**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot:** maszyny i urządzenia w procesie projektowania wyrobów

odzieżowych

**Klasa: I IS**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie:** Magdalena Krasińska

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

* posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi maszyn i urządzeń w procesie projektowania wyrobów odzieżowych,
* klasyfikować maszyny w procesie projektowania wyrobów odzieżowych,
* charakteryzować podstawowe maszyny szwalnicze, maszyny specjalne, maszyny krojcze i urządzenia pomocnicze w krojowni, maszyny i urządzenia prasowalnicze, maszyny i urządzenia transportowe
* charakteryzować mechanizmy maszyny stębnówki,
* opisać proces tworzenia ściegu stębnowego,
* znać obsługę maszyny stębnówki (nawlekanie nici górnej i dolnej, zakładanie i wyjmowanie bębna, przeciąganie nici dolnej, zamocowanie igły w igielnicy),
* znać regulację ściegu stębnowego,
* charakteryzować maszynę łańcuchową, zygzakówkę, overlock, pikówkę, podszywarkę, dziurkarkę, ryglówkę, wieloigłową, oprzyrządowanie maszyn szwalniczych,
* znać przepisy bezpiecznej obsługi maszyn i urządzeń w procesie projektowania wyrobów odzieżowych.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

* prowadzić zeszyt przedmiotowy (mogą być luki w zapisach lekcji),
* poprawnie, ale z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać podstawowe pojęcia dotyczące maszyn i urządzeń w procesie projektowania wyrobów odzieżowych,
* wykonywać samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
* współpracować w zespole klasowym przy wykonywaniu zadań.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

* wykazywać ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach,
* rozumieć polecenia i instrukcje nauczyciela,
* zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie   
  je prezentować,
* przedstawić podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych materiał rzeczowy uporządkowany pod względem tematycznym, zachowując hierarchię ważności rozpatrywanych właściwości i zastosowania maszyn i urządzeń w procesie projektowania wyrobów odzieżowych,
* samodzielnie próbować dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać wnioski z dyskusji,
* poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
* uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
* systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

* wykazać się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik),
* stosować nabyte umiejętności w sytuacjach problemowych,
* znać omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
* rozumieć omawiane treści i potrafić wyjaśnić je innym,
* samodzielnie formułować wnioski,
* aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
* poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia oraz inne zadania,
* poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
* wykazywać zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką,
* systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy,
* poprawnie formułować wypowiedzi (ustnie i pisemnie).

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

* mieć opanowany całkowicie obowiązujący materiał programowy,
* być aktywnym na lekcjach i chętnie wykonywać dodatkowe zadania i prace,
* wykazywać duży stopień znajomości maszyn i urządzeń, ich właściwości i zastosowania,
* potrafić przedstawić swoje zdanie na powyższe tematy oraz opracować samodzielnie informację o maszynach i urządzeniach w procesie projektowania wyrobów odzieżowych,
* mieć dużą wiedzę i czynić wielokierunkowe starania w jej poszerzaniu,
* umieć korzystać z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet),
* wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści,
* uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym,
* prowadzić wzorowo zeszyt i systematycznie uczęszczać na lekcje.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

* powinien posiadać wiedzę wykraczającą wyraźnie poza podstawy programowe,
* posiadać zasób wiedzy i umiejętności świadczący o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach z zakresu przedmiotu,
* starannie wykonywać dodatkowe zadania: referaty, prezentacje multimedialne, projekty, prace praktyczne (ręczne), gazetki ścienne,
* współpracować z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów,
* samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia,
* wzorowo prowadzić zeszyt przedmiotowy,
* uczestniczyć w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiągać w nich sukcesy.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

* nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki w klasie programowo wyższej,
* nie rozumie podstawowych wiadomości ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca,
* nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu   
  o elementarnym stopniu trudności,
* nie opanował koniecznej, prostej umiejętności z zakresu przedmiotu,
* nie rozumie znaczenia wielu pojęć,
* nie współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań bądź destrukcyjnie wpływa   
  na działania zespołowe,
* postawa ucznia na lekcji nie jest nacechowana dążeniem do zdobycia lub poszerzenia wiedzy.