**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Biznes i zarządzanie**

**Klasa: 2 I**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Jacek Marciniak**

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- poznać elementarne pojęcia z zakresu podstaw przedsiębiorczości;*

*- rozumieć istotę przedsiębiorczości oraz poznać jej rolę w gospodarce i życiu człowieka;*

*- wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania gospodarki rynkowej, powiązań między jej podmiotami oraz poznać rolę państwa w procesach gospodarczych,*

*- wyszukiwać informacje z różnych źródeł oraz dokonywać ich selekcji i analizy;*

*- stosować w praktyce kluczowe pojęcia związane z przedsiębiorczością;*

*- podejmować przemyślane decyzje na podstawie wskaźników ekonomicznych oraz samodzielnych obserwacji zjawisk zachodzących w gospodarce;*

*- wykorzystać zdobytą wiedzę ekonomiczną do rozwijania własnej postawy przedsiębiorczej jako jednego z podstawowych warunków aktywnego uczestnictwa w życiu społeczno-gospodarczym, w tym skutecznego wykonywania pracy najemnej i prowadzenia własnej działalności gospodarczej;*

*- korzystać z szans pojawiających się na rynku, podejmować inicjatywy, cechować się pomysłowością oraz zdolnością do pokonywania barier wewnętrznych i zewnętrznych;*

*- doceniać postawy przedsiębiorcze w życiu codziennym, być gotowym do czynnego uczestnictwa w życiu społeczno-gospodarczym kraju oraz współodpowiedzialnym za jego rozwój.*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- przyswoił treści konieczne,

- ma luki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, ale nie będą one przeszkodą w dalszym procesie nauczania,

- z trudem wykonuje zaplanowane prace w czasie lekcji, ale się stara,

- ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej dostatecznych lub poprawia w drugim terminie,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- systematycznie uczęszcza na lekcje.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- opanował wiadomości podstawowe,

- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać podstawowe problemy,

- uzyskał co najmniej oceny dopuszczające w I- szym terminie ze sprawdzianów obejmujących poszczególne działy nauczania,

- prowadzi zeszyt przedmiotowy bez dbałości o estetykę.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- przyswoił treści rozszerzające,

- właściwie stosuje terminologie przedmiotową,

- stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika,

- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod,

- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi,

- uzyskuje co najmniej oceny dostateczne ze sprawdzianów z poszczególnych działów,

- prowadzi estetycznie zeszyt przedmiotowy,

- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- opanował treści dopełniające,

- potrafi samodzielnie interpretować zjawiska i bronić swojego zdania,

- pracuje systematycznie,

- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny ze wszystkich sprawdzianów obejmujących działy nauczania,

- dobrowolnie podejmuje się dodatkowych zadań,

- przygotowane referaty wygłasza a nie odczytuje,

- jest bardzo aktywny na lekcji.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- dysponuje wiedzą wykraczającą poza informacje zawarte w podręczniku,

- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości,

- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i potrafi dzielić się zdobytą wiedzą,

- uzyskuje bardzo dobre oceny ze wszystkich sprawdzianów obejmujących poszczególne działy nauczania,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

- wykazuje aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował wiadomości na poziomie koniecznym,

- nie radzi sobie w sytuacjach typowych nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie wykonuje poleceń nauczyciela w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej,

- pracuje niesystematycznie,

- ze sprawdzianów uzyskiwał oceny niedostateczne i nie chciał lub nie był w stanie ich poprawić,

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

**Metody i narzędzia oraz zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

1. Wypowiedzi ustne: obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi w terminie dwóch tygodni.

2. Ćwiczenia praktyczne: obejmują wyznaczone przez nauczyciela zagadnienie, uczeń może jeden raz poprawić każde ćwiczenie praktyczne w terminie dwóch tygodni. Uczniowie nieobecni podchodzą do zaliczenia na kolejnej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

3. Sprawdziany pisemne (całogodzinne) – są zapowiadane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem. Sprawdzian, test przeprowadzany jest jednocześnie w całej klasie.

4. Kartkówki 10 – 15 min.: obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą). Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień).

5. Zaangażowanie w zajęcia i przygotowanie się do lekcji: udział w dyskusji, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, rozwiązywanie problemów. Uczeń jest zobowiązany do czynnego udziału w lekcji. Za merytorycznie poprawną aktywność uczeń może otrzymać ocenę cząstkową lub „+” na każdej lekcji (trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą z aktywności). Widoczny brak pracy i zainteresowania ucznia tematyką zajęć skutkuje otrzymaniem minusa ( trzy minusy - ocena niedostateczna).

6. Zeszyt przedmiotowy: uczeń zobowiązany jest do zapisywania notatek pod tematem lekcji oraz do uzupełniania ćwiczeń wyznaczonych przez nauczyciela. Zeszyt sprawdzany jest przynajmniej jeden raz w ciągu roku biorąc pod uwagę staranność, systematyczność oraz poprawność merytoryczną wybranych przez nauczyciela prac domowych.

7. Prace domowe: pisemne i ustne. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny z pracy domowej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.

8. Zadania dodatkowe (referaty, projekty, konkursy, zawody i inne dodatkowe działania ucznia udokumentowane i potwierdzone)

**UWAGA: wymagania edukacyjne w całości powinny zająć max. 3 str. A4. na jeden przedmiot.**

**Proszę kierować uogólniony opis wymagań edukacyjnych do wychowawców klas w terminie do 09.09.2024 r. przez e-dziennik lub maila służbowego.**