**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Język angielski**

**Klasa: 5L**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Katarzyna Ciszak**

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

- rozumieć (w zakresie sprawności słuchania) autentyczne przekazy słowne, odbierane za pośrednictwem mediów (np. audycje radiowe, telewizyjne, prasa, opracowania

popularnonaukowe), fragmenty tekstów literackich, wybrane przekazy internetowe, powinien posiadać umiejętność wyszukiwania i selekcji oraz porządkowania szczegółowych informacji w autentycznych przekazach słownych oraz tekstowych

- uczestniczyć (w zakresie sprawności mówienia) w dyskusji, potrafić argumentować, wyrażać opinie, uzasadniać i bronić własnych sądów, stosować środki językowe służące wyrażaniu różnorodnych intencji oraz stanów emocjonalnych (np. hipoteza, wątpliwość,

zakłopotanie)

- pisać (w zakresie sprawności pisania) typowe sformalizowane teksty (np. curriculum vitae, podanie o pracę lub stypendium) lub teksty niesformalizowane (np. list, komentarz, esej), stosować odpowiednie dla języka pisanego środki leksykalne i morfosyntaktyczne w zakresie określonego typu wypowiedzi pisemnych

- przetwarzać (w zakresie sprawności czytania) przeczytane informacje z uwzględnieniem zmiany rejestru, stylu lub formy, dostrzegać błędy oraz dokonywać autokorekty

- opanować strategie uczenia się języka obcego oraz korzystać z różnych źródeł wiedzy językowej

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- rozumieć podstawowe informacje zawarte w tekście, rozróżniać informacje prawdziwe od fałszywych, wskazać temat wysłuchanego tekstu

- przy formułowaniu wypowiedzi na określony temat, posługiwać się środkami językowymi w stopniu elementarnym

- dostrzegać błędy i potrafić je poprawić, korzystać ze słownika dwujęzycznego

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- wymienić podstawowe informacje zawarte w tekście, określić ogólny sens wysłuchanego tekstu, określić jego problematykę

- właściwie reagować językowo na wypowiedź rozmówcy, podtrzymać rozmowę, formułować krótkie wypowiedzi stosując podstawowe słownictwo i ograniczony zakres struktur składniowych

- poprawić tekst mówiony lub pisany, korzystać ze słowników i innych źródeł informacji, w tym również elektronicznych

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- streścić wysłuchany tekst (dopuszczalne są pewne nieścisłości, nie mające istotnego wpływu na całościowe jego zrozumienie), hierarchizować informacje zawarte w tekście, rozumieć sens wypowiedzi rodzimych użytkowników języka

- samodzielnie formułować wypowiedzi stosując słownictwo i frazeologię zgodną z tematem oraz niezbyt urozmaicone struktury składniowe, popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, stosować poprawną wymowę i intonację, zainicjować, podtrzymać i zakończyć rozmowę, wyrazić własną opinię, negocjować, relacjonować wypowiedzi

innych osób

- omawiać temat częściowo trafnie dobierając argumenty, popełniając nieliczne błędy

- dobrze rozumieć czytany tekst i dokonywać kompozycji tekstów

- ocenić własne postępy w nauce języka obcego i zaplanować samokształcenie, korzystać z materiałów (w tym autentycznych) do samodzielnej nauki

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- rozumieć bardzo dobrze wysłuchany tekst, szczegółowo go streścić, dokonać

właściwego wyboru informacji i zastosować w innym kontekście, ustosunkować się do

informacji zawartych w tekście, wyciągać wnioski

- wykazywać samodzielność i kreatywność w formułowaniu własnych wypowiedzi, stosować urozmaicone struktury składniowe, bogate słownictwo i frazeologię powiązaną z tematem, popełniać sporadyczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, stosować poprawną wymowę i

intonację, reagować adekwatnie do sytuacji, przedstawić i uzasadnić własne opinie,

bronić ich i komentować opinie innych osób, wyrazić intencje i stany emocjonalne

- trafnie omawiać temat, formułować wypowiedź zgodną z tematem, stosować urozmaicone słownictwo, zachowywać jednorodny styl, pisać pracę bezbłędną lub popełniać sporadyczne błędy

- rozumieć i potrafić skomentować fakty socjokulturowe, typowe dla obszaru języka nauczanego, w tym zwyczaje, tradycje i literaturę

- efektywnie współdziałać w grupie, przedstawiać prace projektowe, znajdować

informacje w obcojęzycznych bazach danych i zasobach sieciowych

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- wykazywać się aktywną znajomością leksyki wykraczającą poza wymagania programowe przewidziane dla danej klasy (może je nabyć, wykonując zadania dodatkowe)

- budować płynne wypowiedzi z zachowaniem poprawności gramatycznej i fonetycznej

- w pełni rozumieć wypowiedź i potrafi poprawnie na nią zareagować stosując środki leksykalne i gramatyczne adekwatne do konkretnej sytuacji komunikacyjnej

- potrafić płynnie oraz poprawnie pod względem fonetycznym czytać teksty (bez przygotowania), rozumieć jednocześnie ich treść, taką umiejętnością wykazuje się również w przypadku tekstów fachowych i formalnych

- potrafi samodzielnie redagować różne typy wypowiedzi pisemnych, przewidzianych programem danej klasy, zachowując odpowiednią formę i kompozycję oraz poprawność ortograficzną

- uzyskiwać z testów 100% punktów

- brać udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- wykazuje brak opanowania słownictwa

- wypowiedzi ustne i pisemne ucznia zawierają liczne błędy uniemożliwiające komunikatywność, są niepoprawne pod względem formy, kompozycji, są nie na temat lub nie zostały stworzone samodzielnie

- uczeń nie potrafi zrozumieć wypowiedzi w języku obcym i zareagować na nią nawet przy pomocy nauczyciela

- nie potrafi płynnie przeczytać tekstu w języku obcym, nie rozumie również jego treści