**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot:** realizowanie polityki celnej

**Klasa: II E**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie:** Jolanta Woźniakowska

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi polityki celnej*

*- rozróżniać podstawowe pojęcia dotycząc* zgłoszeń celnych z zastosowaniem metod*,*

*- potrafi scharakteryzować procedurę tranzytu*

*- charakteryzować towary przechodzące odprawę celną,*

*- przygotować informacje o towarach,*

*- potrafi odróżnić kontrole sprawowane przez organy celne.*

*- rozpoznawać właściwości dokumentów i materiałów potrzebnych do oclenia towaru,*

*- identyfikować właściwości towarów i sposoby ich przechowywania.*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- prowadzić zeszyt przedmiotowy (mogą być luki w zapisach lekcji i w pracach domowych)

- poprawnie, ale z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać towary żywnościowe   
i nieżywnościowe, identyfikować ich właściwości, zastosowanie itp.

- wykonywać samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia

- współpracować w zespole klasowym przy wykonywaniu zadań

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- wykazywać ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach

- rozumieć polecenia i instrukcje nauczyciela

- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie   
je prezentować

- przedstawić podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych materiał rzeczowy uporządkowany pod względem tematycznym, zachowując hierarchię ważności rozpatrywanych właściwości i zastosowania towarów

- samodzielnie próbować dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać wnioski z dyskusji

- poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania

- uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych

- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- wykazać się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik)

- stosować nabyte umiejętności w sytuacjach problemowych

- znać omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować

- rozumieć omawiane treści i potrafić wyjaśnić je innym

- samodzielnie formułować wnioski

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych

- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia oraz inne zadania

- poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce

- wykazywać zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką

- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy -poprawnie formułować wypowiedzi (ustnie i pisemnie)

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- mieć opanowany całkowicie obowiązujący materiał programowy

- być aktywnym na lekcjach i chętnie wykonywać dodatkowe zadania i prace

- wykazywać duży stopień znajomości towarów, ich właściwości i zastosowania

- potrafić przedstawić swoje zdanie na powyższe tematy oraz opracować samodzielnie informację o towarach dla klienta

- mieć dużą wiedzę i czynić wielokierunkowe starania w jej poszerzaniu

- umieć korzystać z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet)

- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści

- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

- prowadzić wzorowo zeszyt i systematycznie uczęszczać na lekcje

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- powinien posiadać wiedzę wykraczającą wyraźnie poza podstawy programowe

- posiadać zasób wiedzy i umiejętności świadczący o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach z zakresu towaroznawstwa

- starannie wykonywać dodatkowe zadania: referaty, odczyty, gazetki ścienne, artykuły

- współpracować z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów

- samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia

- wzorowo prowadzić zeszyt przedmiotowy

- uczestniczyć w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiągać w nich sukcesy

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki w klasie programowo wyższej

- nie rozumie podstawowych wiadomości ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca

- nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu   
o elementarnym stopniu trudności

- nie opanował koniecznej, prostej umiejętności z zakresu towaroznawstwa

- nie rozumie znaczenia wielu pojęć

- nie współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań bądź destrukcyjnie wpływa   
na działania zespołowe

- postawa ucznia na lekcji nie jest nacechowana dążeniem do zdobycia lub poszerzenia wiedzy