ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: język polski**

**Klasa: 5HE**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Aneta Szumigalska**

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi historii literatury, teorii literatury i nauki o języku,*

*- rozróżniać podstawowe pojęcia dotyczące rodzajów i gatunków literackich, środków artystycznych, analizy i interpretacji utworów literackich,*

*- klasyfikować epoki literackie i utwory z nimi związane,*

*- identyfikować przynależność utworu literackiego do określonej epoki, nurtu artystycznego,*

*- charakteryzować styl epoki, dzieła literackiego i jego świat przedstawiony,*

*- określać periodyzację epok, podstawowe pojęcia związane z analizą i interpretacją różnych tekstów kultury i zagadnienia związane z teorią literatury oraz nauką o języku*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

• przyporządkowywać autorom tytuły i głównych bohaterów utworów literackich wskazanych w podstawie programowej,

• określać ramy chronologiczne epoki,

• posługiwać się kluczowymi dla rozumienia omawianych epok pojęciami, streszczać główne wątki utworów literackich,

• rozpoznawać najważniejsze środki stylistyczne,

• wypowiadać się w sposób komunikatywny,

• wypowiedzi mają charakter odtwórczy,

• podejmować próby interpretacji utworów na poziomie dosłownym,

• w wypowiedziach pisemnych zachowywać poprawność językową i

ortograficzną.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

• opanować w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

• wskazywać związki omawianych epok z wcześniejszymi, wiązać fakty literackie z istotnymi faktami historycznymi,

• opisywać motywy i tematy literackie, odwołując się do omówionych utworów, określać tematykę i problematykę omówionych utworów,

• charakteryzować wzorce osobowe i postawy bohaterów,

• charakteryzować podstawowe prądy artystyczne, hasła programowe poszczególnych epok,

• prace pisemne mają charakter nieschematyczny, są poprawne pod względem językowym, ortograficznym i stylistycznym.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

* opanować w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

• posiadaną wiedzę i umiejętności potrafić wykorzystać w sytuacjach typowych, wskazuje związki literatury z filozofią, sztuką i historią,

• porównywać wzorce osobowe i kreacje bohaterów, odwołując się do utworów literackich,

• dokonywać analizy typowego dla epoki i autora utworu literackiego,

• formułować wnioski, uogólnienia, argumenty, prezentując swój punkt widzenia, oceniać bohaterów literackich w kontekście epoki,

• komponować dłuższe, zwarte, uporządkowane, poprawne stylistycznie, językowo i ortograficznie wypowiedzi, budować pracę interpretacyjną według własnej koncepcji.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

* opanować w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania

• zdobyte wiadomości i umiejętności potrafić wykorzystać również w sytuacjach problemowych,

• sprawnie wymieniać głównych twórców kultury i ich dzieła,

• przedstawiać ewolucję bohatera literackiego oraz wybranych gatunków literackich,

• wyjaśniać funkcje motywów antycznych i symboli biblijnych w poznanych utworach literackich,

• formułować wnioski płynące z porównania kształtu artystycznego tekstów literackich,

• samodzielnie gromadzić, porządkować i wykorzystywać w wypowiedziach ustnych i pisemnych materiały z różnych źródeł dotyczące literatury i sztuki,

• stosować sądy wartościujące i uogólniające, dbać o poprawność językową, stylistyczną, interpunkcyjną i ortograficzną wypowiedzi,

• stosować oryginalną koncepcję wypowiedzi,

• dokonywać samodzielnej analizy i interpretacji dzieła literackiego, dokonuje syntezy twórczości literackiej.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

* posiadać wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu,

• umieć formułować problemy i samodzielnie dokonywać analizy nowych zjawisk,

• prezentować swoje poglądy, umiejętnie posługiwać się wiedzą spoza programu szkolnego,

• stawiać hipotezy badawcze, polemizować, by obronić własne stanowisko, wykazywać się oryginalnością ujęcia tematu, umiejętnie wykorzystując sądy badaczy literatury,

• samodzielnie poszerzać własną wiedzę i doskonalić umiejętności, w pracy wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki,

• osiągać sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim/regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

• nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych

do dalszego kształcenia,

• wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,

• opuszcza zajęcia z danego przedmiotu.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: język angielski**

**Klasa: 5HE, gr. 1**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Anna Tarka**

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

-W zakresie sprawności słuchania rozumieć autentyczne przekazy słowne, odbierane za

pośrednictwem mediów (np. audycje radiowe, telewizyjne, prasa, opracowania popularnonaukowe), fragmenty tekstów literackich, wybrane przekazy internetowe, posiadać umiejętność wyszukiwania i selekcji oraz porządkowania szczegółowych informacji w autentycznych przekazach słownych oraz tekstowych.

-W zakresie sprawności mówienia uczestniczyć w dyskusji, potrafić argumentować, wyrażać opinie, uzasadniać i bronić własnych sądów, uczeń stosuje środki językowe, służące wyrażaniu różnorodnych intencji oraz stanów emocjonalnych (np. hipoteza, wątpliwość,

zakłopotanie).

-W zakresie sprawności pisania pisać typowe sformalizowane teksty (np. curriculum vitae, podanie o pracę lub stypendium) lub teksty niesformalizowane (np. list, komentarz, esej), stosować odpowiednie dla języka pisanego środki leksykalne i morfosyntaktyczne w zakresie określonego typu wypowiedzi pisemnych.

-W zakresie sprawności czytania przetwarzać przeczytane informacje z uwzględnieniem zmiany rejestru, stylu lub formy, dostrzegać błędy oraz dokonywać autokorekty.

-Inne umiejętności – uczeń opanowuje strategie uczenia się języka obcego oraz korzysta z różnych źródeł wiedzy językowej.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- rozumie podstawowe informacje zawarte w tekście, rozróżnia informacje prawdziwe od fałszywych, wskazuje temat wysłuchanego tekstu;

-przy formułowaniu wypowiedzi ustnej na określony temat, posługuje się środkami językowymi w stopniu elementarnym, stosuje ubogie słownictwo, nieporadnie używa struktur składniowych, popełnia liczne błędy językowe, które znacznie zakłócają komunikację;

-tworzy wypowiedź pisemną w dużym stopniu niespójną, stosuje liczne powtórzenia, popełnia liczne błędy gramatyczne i leksykalne;

-popełnia liczne błędy, ma problemy ze zrozumieniem czytanego tekstu;

-dostrzega błędy i potrafi je poprawić, potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego;

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- potrafi wymienić podstawowe informacje zawarte w tekście, określić ogólny sens wysłuchanego tekstu, określić jego problematykę;

- właściwie reaguje językowo na wypowiedź rozmówcy, potrafi podtrzymać rozmowę, formułuje krótkie wypowiedzi, stosując podstawowe słownictwo, ograniczony zakres struktur składniowych; wypowiedź zawiera liczne powtórzenia i błędy językowe,

które częściowo zakłócają komunikację;

-formułuje wypowiedź pisemną częściowo zgodną z tematem, popełnia dość liczne błędy językowe;

-słabo rozumie czytany tekst i jest w stanie posługiwać się informacjami w stopniu średnio zaawansowanym;

-potrafi poprawić tekst mówiony lub pisany, potrafi korzystać ze słowników i innych źródeł informacji, w tym również elektronicznych;

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- potrafi streścić wysłuchany tekst (dopuszczalne są pewne nieścisłości, nie mające istotnego wpływu na całościowe jego zrozumienie), potrafi hierarchizować informacje zawarte w tekście, rozumie sens wypowiedzi rodzimych użytkowników języka;

-potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi stosując słownictwo i frazeologię zgodną z tematem oraz niezbyt urozmaicone struktury składniowe, popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, stosuje poprawną wymowę i intonację, potrafi zainicjować, podtrzymać i zakończyć rozmowę, wyrazić własną opinię, negocjować, relacjonować wypowiedzi innych osób;

-tworząc wypowiedź pisemną omawia temat częściowo trafnie dobierając argumenty, popełnia nieliczne błędy;

-dobrze rozumie czytany tekst i dokonuje kompozycji tekstów;

-potrafi ocenić własne postępy w nauce języka obcego i zaplanować samokształcenie, potrafi korzystać z materiałów (w tym autentycznych) do samodzielnej nauki;

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- rozumie bardzo dobrze wysłuchany tekst, potrafi szczegółowo go streścić, dokonać właściwego wyboru informacji i zastosować w innym kontekście, potrafi ustosunkować się do informacji zawartych w tekście, wyciągać wnioski;

-wykazuje samodzielność i kreatywność w formułowaniu własnych wypowiedzi, stosuje urozmaicone struktury składniowe, bogate słownictwo i frazeologię powiązaną z tematem, popełnia sporadyczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, stosuje poprawną wymowę i intonację. Potrafi reagować adekwatnie do sytuacji, przedstawić i uzasadnić własne opinie, bronić ich i komentować opinie innych osób, wyrazić intencje i stany emocjonalne;

-tworząc wypowiedź pisemną trafnie omawia temat, formułuje wypowiedź zgodną z tematem, stosuje urozmaicone słownictwo, zachowuje jednorodny styl, pisze pracę bezbłędną lub popełnia sporadyczne błędy;

-czytając rozumie i potrafi skomentować fakty socjokulturowe, typowe dla obszaru języka nauczanego, w tym zwyczaje, tradycje i literaturę;

-potrafi efektywnie współdziałać w grupie, przedstawiać prace projektowe, znajdować informacje w obcojęzycznych bazach danych i zasobach sieciowych;

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- znacznie wykracza wiedzą i umiejętnościami poza kryteria na ocenę „bardzo dobry” w każdej sprawności językowej, a także posiada wiedzę z zakresu realiów kulturowych, geograficznych i historycznych krajów anglojęzycznych;

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

-nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczający;

-nie reaguje na polecenia nauczyciela. Jego zasób leksykalny, jak i poziom gramatyki nie pozwalają na komunikację w języku obcym;

-nie bierze udziału w lekcji, nie podejmuje żadnych prób komunikacji językowej;

-nie potrafi wykonać zadań opartych na tekście w zakresie czytania oraz słuchania ze zrozumieniem;

-nie buduje wypowiedzi pisemnych oraz ustnych na komunikatywnym poziomie;

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Język angielski**

**Klasa: V HE/grupa 2**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Agata Grzebielska**

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

- rozumieć (w zakresie sprawności słuchania) autentyczne przekazy słowne, odbierane za pośrednictwem mediów (np. audycje radiowe, telewizyjne, prasa, opracowania

popularnonaukowe), fragmenty tekstów literackich, wybrane przekazy internetowe, powinien posiadać umiejętność wyszukiwania i selekcji oraz porządkowania szczegółowych informacji w autentycznych przekazach słownych oraz tekstowych

- uczestniczyć (w zakresie sprawności mówienia) w dyskusji, potrafić argumentować, wyrażać opinie, uzasadniać i bronić własnych sądów, stosować środki językowe służące wyrażaniu różnorodnych intencji oraz stanów emocjonalnych (np. hipoteza, wątpliwość,

zakłopotanie)

- pisać (w zakresie sprawności pisania) typowe sformalizowane teksty (np. curriculum vitae, podanie o pracę lub stypendium) lub teksty niesformalizowane (np. list, komentarz, esej), stosować odpowiednie dla języka pisanego środki leksykalne i morfosyntaktyczne w zakresie określonego typu wypowiedzi pisemnych

- przetwarzać (w zakresie sprawności czytania) przeczytane informacje z uwzględnieniem zmiany rejestru, stylu lub formy, dostrzegać błędy oraz dokonywać autokorekty

- opanować strategie uczenia się języka obcego oraz korzystać z różnych źródeł wiedzy językowej

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- rozumieć podstawowe informacje zawarte w tekście, rozróżniać informacje prawdziwe od fałszywych, wskazać temat wysłuchanego tekstu

- przy formułowaniu wypowiedzi na określony temat, posługiwać się środkami językowymi w stopniu elementarnym

- dostrzegać błędy i potrafić je poprawić, korzystać ze słownika dwujęzycznego

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- wymienić podstawowe informacje zawarte w tekście, określić ogólny sens wysłuchanego tekstu, określić jego problematykę

- właściwie reagować językowo na wypowiedź rozmówcy, podtrzymać rozmowę, formułować krótkie wypowiedzi stosując podstawowe słownictwo i ograniczony zakres struktur składniowych

- poprawić tekst mówiony lub pisany, korzystać ze słowników i innych źródeł informacji, w tym również elektronicznych

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- streścić wysłuchany tekst (dopuszczalne są pewne nieścisłości, nie mające istotnego wpływu na całościowe jego zrozumienie), hierarchizować informacje zawarte w tekście, rozumieć sens wypowiedzi rodzimych użytkowników języka

- samodzielnie formułować wypowiedzi stosując słownictwo i frazeologię zgodną z tematem oraz niezbyt urozmaicone struktury składniowe, popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, stosować poprawną wymowę i intonację, zainicjować, podtrzymać i zakończyć rozmowę, wyrazić własną opinię, negocjować, relacjonować wypowiedzi

innych osób

- omawiać temat częściowo trafnie dobierając argumenty, popełniając nieliczne błędy

- dobrze rozumieć czytany tekst i dokonywać kompozycji tekstów

- ocenić własne postępy w nauce języka obcego i zaplanować samokształcenie, korzystać z materiałów (w tym autentycznych) do samodzielnej nauki

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- rozumieć bardzo dobrze wysłuchany tekst, szczegółowo go streścić, dokonać

właściwego wyboru informacji i zastosować w innym kontekście, ustosunkować się do

informacji zawartych w tekście, wyciągać wnioski

- wykazywać samodzielność i kreatywność w formułowaniu własnych wypowiedzi, stosować urozmaicone struktury składniowe, bogate słownictwo i frazeologię powiązaną z tematem, popełniać sporadyczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, stosować poprawną wymowę i

intonację, reagować adekwatnie do sytuacji, przedstawić i uzasadnić własne opinie,

bronić ich i komentować opinie innych osób, wyrazić intencje i stany emocjonalne

- trafnie omawiać temat, formułować wypowiedź zgodną z tematem, stosować urozmaicone słownictwo, zachowywać jednorodny styl, pisać pracę bezbłędną lub popełniać sporadyczne błędy

- rozumieć i potrafić skomentować fakty socjokulturowe, typowe dla obszaru języka nauczanego, w tym zwyczaje, tradycje i literaturę

- efektywnie współdziałać w grupie, przedstawiać prace projektowe, znajdować

informacje w obcojęzycznych bazach danych i zasobach sieciowych

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- wykazywać się aktywną znajomością leksyki wykraczającą poza wymagania programowe przewidziane dla danej klasy (może je nabyć, wykonując zadania dodatkowe)

- budować płynne wypowiedzi z zachowaniem poprawności gramatycznej i fonetycznej

- w pełni rozumieć wypowiedź i potrafi poprawnie na nią zareagować stosując środki leksykalne i gramatyczne adekwatne do konkretnej sytuacji komunikacyjnej

- potrafić płynnie oraz poprawnie pod względem fonetycznym czytać teksty (bez przygotowania), rozumieć jednocześnie ich treść, taką umiejętnością wykazuje się również w przypadku tekstów fachowych i formalnych

- potrafi samodzielnie redagować różne typy wypowiedzi pisemnych, przewidzianych programem danej klasy, zachowując odpowiednią formę i kompozycję oraz poprawność ortograficzną

- uzyskiwać z testów 100% punktów

- brać udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- wykazuje brak opanowania słownictwa

- wypowiedzi ustne i pisemne ucznia zawierają liczne błędy uniemożliwiające komunikatywność, są niepoprawne pod względem formy, kompozycji, są nie na temat lub nie zostały stworzone samodzielnie

- uczeń nie potrafi zrozumieć wypowiedzi w języku obcym i zareagować na nią nawet przy pomocy nauczyciela

- nie potrafi płynnie przeczytać tekstu w języku obcym, nie rozumie również jego treści

**Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:**

- sprawdziany,

- kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),

- odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji)

- prace domowe pisemne,

- prezentacja wiadomości na dany temat,

- aktywność podczas lekcji,

- szczególne osiągnięcia uczniów (udział w konkursach, olimpiadach)

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Język niemiecki**

**Klasa: 5HE/1**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Małgorzata Garbaciak**

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- posługiwać się językiem na poziomie zapewniającym sprawne komunikowanie w sytuacjach życia codziennego, używać płynnie języka obcego w mowie i piśmie,*

*- kształtować pozytywne postawy względem języka oraz społeczności niemieckojęzycznych,*

*- opanować umiejętności samodzielnego uczenia się, krytycznego myślenia, komunikacji oraz korzystania z nowych technologii,*

*- przygotować się do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym,*

*- opanować umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- rozumieć podstawowe informacje zawarte w tekście, rozróżniać informacje prawdziwe od fałszywych, potrafi wskazać temat wysłuchanego tekstu,

- formułować wypowiedzi na określony temat, posługiwać się środkami językowymi w stopniu elementarnym,

- stosować ubogie słownictwo, nieporadnie używać struktur składniowych, popełnić liczne błędy językowe, które znacznie zakłócają komunikację,

- tworzyć wypowiedź w dużym stopniu niespójną, stosować liczne powtórzenia, popełniać liczne błędy gramatyczne i leksykalne,

- popełniać liczne błędy, mieć problemy ze zrozumieniem czytanego tekstu.

- dostrzegać błędy i potrafić je poprawić, potrafić korzystać ze słownika dwujęzycznego.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- potrafić wymienić podstawowe informacje zawarte w tekście, określić ogólny sens wysłuchanego tekstu, określić jego problematykę,

- właściwie reagować językowo na wypowiedź rozmówcy, potrafić podtrzymać rozmowę, formułować krótkie wypowiedzi, stosować podstawowe słownictwo, ograniczony zakres struktur składniowych; wypowiedź zawiera liczne powtórzenia i błędy językowe, które częściowo zakłócają komunikację,

- formułować wypowiedź częściowo zgodną z tematem, popełniać dość liczne błędy językowe,

- słabo rozumieć czytany tekst i być w stanie posługiwać się informacjami w stopniu średnio zaawansowanym,

- potrafić poprawić tekst mówiony lub pisany, potrafi korzystać ze słowników i innych źródeł informacji, w tym również elektronicznych.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- potrafić streścić wysłuchany tekst (dopuszczalne są pewne nieścisłości, nie mające istotnego wpływu na całościowe jego zrozumienie), potrafi hierarchizować informacje zawarte w tekście, rozumie sens wypowiedzi rodzimych użytkowników języka,

- potrafić samodzielnie formułować wypowiedzi stosując słownictwo i frazeologię zgodną z tematem oraz niezbyt urozmaicone struktury składniowe, popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, stosować poprawną wymowę i intonację, potrafi zainicjować, podtrzymać i zakończyć rozmowę, wyrazić własną opinię, negocjować, relacjonować wypowiedzi innych osób,

- omawiać temat częściowo trafnie dobierając argumenty, popełniać nieliczne błędy,

- dobrze rozumie czytany tekst i dokonać kompozycji tekstów,

- ocenić własne postępy w nauce języka obcego i zaplanować samokształcenie, potrafić korzystać z materiałów (w tym autentycznych) do samodzielnej nauki.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- rozumieć bardzo dobrze wysłuchany tekst, potrafić szczegółowo go streścić, dokonać właściwego wyboru informacji i zastosować w innym kontekście, potrafić ustosunkować się do informacji zawartych w tekście, wyciągać wnioski,

- wykazywać samodzielność i kreatywność w formułowaniu własnych wypowiedzi, stosować urozmaicone struktury składniowe, bogate słownictwo i frazeologię powiązaną z tematem, popełniać sporadyczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, stosować poprawną wymowę i intonację,

- potrafić reagować adekwatnie do sytuacji, przedstawić i uzasadnić własne opinie, bronić ich i komentować opinie innych osób, wyrazić intencje i stany emocjonalne,

- trafnie omawiać temat, formułować wypowiedź zgodną z tematem, stosować urozmaicone słownictwo, zachować jednorodny styl, pisać pracę bezbłędną lub popełnia sporadyczne błędy,

- rozumieć i potrafić skomentować fakty socjokulturowe, typowe dla obszaru języka nauczanego, w tym zwyczaje, tradycje i literaturę,

- potrafić efektywnie współdziałać w grupie, przedstawiać prace projektowe, znajdować informacje w obcojęzycznych bazach danych i zasobach sieciowych.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- wykazywać się aktywną znajomością leksyki wykraczającą poza wymagania programowe przewidziane dla danej klasy (może je nabyć, wykonując zadania dodatkowe),

- budować płynne wypowiedzi z zachowaniem poprawności gramatycznej i fonetycznej,

- w pełni rozumieć wypowiedź i potrafi poprawnie na nią zareagować stosując środki leksykalne i gramatyczne adekwatne do konkretnej sytuacji komunikacyjnej,

- potrafić płynnie oraz poprawnie pod względem fonetycznym czytać teksty (bez przygotowania), rozumieć jednocześnie ich treść, taką umiejętnościąwykazuje się równieżw przypadku tekstów fachowych i formalnych,

- potrafi samodzielnie redagować różne typy wypowiedzi pisemnych, przewidzianych programem danej klasy, zachowując odpowiednią formę i kompozycję oraz poprawność ortograficzną,

- uzyskiwać z testów 100% punktów,

- brać udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- wykazuje brak opanowania słownictwa,

- wypowiedzi ustne i pisemne ucznia zawierają liczne błędy uniemożliwiające komunikatywność, są niepoprawne pod względem formy, kompozycji, są nie na temat lub nie zostały stworzone samodzielnie,

- uczeń nie potrafi zrozumieć wypowiedzi w języku obcym i zareagować na nią nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie potrafi płynnie przeczytać tekstu w języku obcym, nie rozumie również jego treści.

**Skala ocen z testów i kartkówek**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uzyskany wynik (%)** | **Ocena** |
| 0 – 39 | niedostateczny |
| 40-50 | dopuszczający |
| 51-75 | dostateczny |
| 76-90 | dobry |
| 91-100 | bardzo dobry |
| Pow 100 | celujący |

**Przyporządkowanie uzyskanej średniej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia** | **Ocena** |
| 0 - 1,74 | niedostateczny |
| 1,75 - 2,74 | dopuszczający |
| 2,75 - 3,74 | dostateczny |
| 3,75 - 4,74 | dobry |
| 4,75 - 5,0 | bardzo dobry |
| Pow 5,0 | celujący |

Uzyskana średnia ocen jest tylko wskazówką dla nauczyciela przy ustalaniu oceny półrocznej i końcoworocznej.

W przypadku nieobecności na sprawdzianach pisemnych uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na najbliższej lekcji, na której jest obecny w celu ustalenia trybu i terminu napisania sprawdzianu. W razie nie zgłoszenia się w ustalonym terminie, uczeń otrzymuje 1.  
**Praca niesamodzielna** zostanie ukarana oceną niedostateczną (odpisywanie na sprawdzianie/teście/kartkówce, korzystanie z komórki lub innych niedozwolonych pomocy lub ściąg, zdanie przepisane z jakiegoś źródła bez jego podania, praca domowa znacznie odbiegająca od poziomu prac pisemnych na lekcjach, itp.)

Cząstkowe oceny ustalone przez nauczyciela są **ostatecznymi**.

FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność na lekcji, prezentacje, osiągnięcia w konkursie i projekcie oraz fakultatywnie 95% frekwencji i powyżej na lekcjach ( bardzo dobry – ocena cząstkowa)

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Język niemiecki**

**Klasa: 5HE gr.2**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Hanna Kuchta**

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

- posługiwać się językiem na poziomie zapewniającym sprawne komunikowanie w sytuacjach życia codziennego, używać płynnie języka obcego w mowie i piśmie,

- kształtować pozytywne postawy względem języka oraz społeczności niemieckojęzycznych,

- opanować umiejętności samodzielnego uczenia się, krytycznego myślenia, komunikacji oraz korzystania z nowych technologii,

- przygotować się do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym,

- opanować umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- rozumieć podstawowe informacje zawarte w tekście, rozróżniać informacje prawdziwe od fałszywych, potrafi wskazać temat wysłuchanego tekstu,

- formułować wypowiedzi na określony temat, posługiwać się środkami językowymi w stopniu elementarnym,

- stosować ubogie słownictwo, nieporadnie używać struktur składniowych, popełnić liczne błędy językowe, które znacznie zakłócają komunikację,

- tworzyć wypowiedź w dużym stopniu niespójną, stosować liczne powtórzenia, popełniać liczne błędy gramatyczne i leksykalne,

- popełniać liczne błędy, mieć problemy ze zrozumieniem czytanego tekstu.

- dostrzegać błędy i potrafić je poprawić, potrafić korzystać ze słownika dwujęzycznego.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- potrafić wymienić podstawowe informacje zawarte w tekście, określić ogólny sens wysłuchanego tekstu, określić jego problematykę,

- właściwie reagować językowo na wypowiedź rozmówcy, potrafić podtrzymać rozmowę, formułować krótkie wypowiedzi, stosować podstawowe słownictwo, ograniczony zakres struktur składniowych; wypowiedź zawiera liczne powtórzenia i błędy językowe, które częściowo zakłócają komunikację,

- formułować wypowiedź częściowo zgodną z tematem, popełniać dość liczne błędy językowe,

- słabo rozumieć czytany tekst i być w stanie posługiwać się informacjami w stopniu średnio zaawansowanym,

- potrafić poprawić tekst mówiony lub pisany, potrafi korzystać ze słowników i innych źródeł informacji, w tym również elektronicznych.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- potrafić streścić wysłuchany tekst (dopuszczalne są pewne nieścisłości, nie mające istotnego wpływu na całościowe jego zrozumienie), potrafi hierarchizować informacje zawarte w tekście, rozumie sens wypowiedzi rodzimych użytkowników języka,

- potrafić samodzielnie formułować wypowiedzi stosując słownictwo i frazeologię zgodną z tematem oraz niezbyt urozmaicone struktury składniowe, popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, stosować poprawną wymowę i intonację, potrafi zainicjować, podtrzymać i zakończyć rozmowę, wyrazić własną opinię, negocjować, relacjonować wypowiedzi innych osób,

- omawiać temat częściowo trafnie dobierając argumenty, popełniać nieliczne błędy,

- dobrze rozumie czytany tekst i dokonać kompozycji tekstów,

- ocenić własne postępy w nauce języka obcego i zaplanować samokształcenie, potrafić korzystać z materiałów (w tym autentycznych) do samodzielnej nauki.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- rozumieć bardzo dobrze wysłuchany tekst, potrafić szczegółowo go streścić, dokonać właściwego wyboru informacji i zastosować w innym kontekście, potrafić ustosunkować się do informacji zawartych w tekście, wyciągać wnioski,

- wykazywać samodzielność i kreatywność w formułowaniu własnych wypowiedzi, stosować urozmaicone struktury składniowe, bogate słownictwo i frazeologię powiązaną z tematem, popełniać sporadyczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, stosować poprawną wymowę i intonację,

- potrafić reagować adekwatnie do sytuacji, przedstawić i uzasadnić własne opinie, bronić ich i komentować opinie innych osób, wyrazić intencje i stany emocjonalne,

- trafnie omawiać temat, formułować wypowiedź zgodną z tematem, stosować urozmaicone słownictwo, zachować jednorodny styl, pisać pracę bezbłędną lub popełnia sporadyczne błędy,

- rozumieć i potrafić skomentować fakty socjokulturowe, typowe dla obszaru języka nauczanego, w tym zwyczaje, tradycje i literaturę,

- potrafić efektywnie współdziałać w grupie, przedstawiać prace projektowe, znajdować informacje w obcojęzycznych bazach danych i zasobach sieciowych.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- wykazywać się aktywną znajomością leksyki wykraczającą poza wymagania programowe przewidziane dla danej klasy (może je nabyć, wykonując zadania dodatkowe),

- budować płynne wypowiedzi z zachowaniem poprawności gramatycznej i fonetycznej,

- w pełni rozumieć wypowiedź i potrafi poprawnie na nią zareagować stosując środki leksykalne i gramatyczne adekwatne do konkretnej sytuacji komunikacyjnej,

- potrafić płynnie oraz poprawnie pod względem fonetycznym czytać teksty (bez przygotowania), rozumieć jednocześnie ich treść, taką umiejętnością wykazuje się również w przypadku tekstów fachowych i formalnych,

- potrafi samodzielnie redagować różne typy wypowiedzi pisemnych, przewidzianych programem danej klasy, zachowując odpowiednią formę i kompozycję oraz poprawność ortograficzną,

- uzyskiwać z testów 100% punktów,

- brać udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- wykazuje brak opanowania słownictwa,

- wypowiedzi ustne i pisemne ucznia zawierają liczne błędy uniemożliwiające komunikatywność, są niepoprawne pod względem formy, kompozycji, są nie na temat lub nie zostały stworzone samodzielnie,

- uczeń nie potrafi zrozumieć wypowiedzi w języku obcym i zareagować na nią nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie potrafi płynnie przeczytać tekstu w języku obcym, nie rozumie również jego treści.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Historia  
Klasa: 5 HE  
Rok szkolny: 2024/2025  
Opracowanie: Kinga Kubicka**(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**-porządkować i synchronizować wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów Polski  
-analizować wydarzenia, zjawiska, procesy historyczne w kontekście epok  
-rozpoznawać rodzaje źródeł   
-dostrzegać mnogość perspektyw badawczych  
-ugruntować potrzebę poznawania przeszłości dla rozumienia współczesnych mechanizmów   
społecznych i kulturowych   
**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**-prowadzić zeszyt przedmiotowy (mogą być luki w zapisach lekcji i w pracach domowych)  
-poprawnie, ale z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować pojęcia,  
procesy, zjawiska, dokumenty, postacie historyczne, fakty, wydarzenia itp.   
-wykonywać samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia  
-współpracować w zespole klasowym przy wykonywaniu zadań

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**-wykazywać ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach  
-rozumieć polecenia i instrukcje nauczyciela  
-zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je  
prezentować  
-samodzielnie próbować dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać  
wnioski   
-przedstawić podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych materiał rzeczowy uporządkowany  
pod względem tematycznym, zachowując hierarchię ważności rozpatrywanych faktów  
i zjawisk oraz porządek chronologiczny  
-poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania   
-uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych   
-systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**-wykazać się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik)  
-stosować nabyte umiejętności w sytuacjach problemowych  
-znać omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować  
-rozumieć omawiane treści i potrafić wyjaśnić je innym  
-samodzielnie formułować wnioski  
-aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych  
-poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia oraz inne zadania  
-poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce  
-wykazywać zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką  
-systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy  
-poprawnie formułować wypowiedzi (ustnie i pisemnie)

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą,   
a ponadto:**-mieć opanowany całkowicie obowiązujący materiał programowy  
-być aktywnym na lekcjach i chętnie wykonywać dodatkowe zadania i prace  
-posługiwać się odpowiednim słownictwem - używać pojęć we właściwym znaczeniu  
-wykazywać pełną i rzetelną znajomość poznanej faktografii  
-mieć dużą wiedzę i czynić wielokierunkowe starania w jej poszerzaniu  
-umieć korzystać z różnych źródeł  
-wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą  
omawianych treści  
-samodzielnie i poprawnie interpretować wykresy, dane statystyczne, mapy i inne źródła  
-uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskać  
wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym  
-prowadzić wzorowo zeszyt i systematycznie uczęszczać na lekcje

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo  
dobrą, a ponadto:**-powinien posiadać wiedzę wykraczającą wyraźnie poza podstawy programowe  
-posiadać zasób wiedzy i umiejętności świadczący o wyraźnych i sprecyzowanych  
uzdolnieniach humanistycznych  
-starannie wykonywać dodatkowe zadania – referaty, biogramy, odczyty, artykuły  
-współpracować z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym  
rozwiązywaniu problemów   
-samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia  
-wzorowo prowadzić zeszyt przedmiotowy  
-uczestniczyć w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiągać w nich sukcesy

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**-nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki w klasie programowo  
wyższej  
-nie rozumie podstawowych wiadomości ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca

-nie opanował koniecznej, prostej terminologii  
-nie opanował najważniejszych dat, pojęć, wydarzeń, nazwisk i innych podstawowych faktów  
-myli podstawowe fakty i zjawiska  
-nie zna przyczyn ani skutków wydarzeń omawianych zjawisk  
-nie rozumie znaczenia wielu pojęć  
-nie współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań bądź destrukcyjnie wpływa na  
działania zespołowe   
-postawa ucznia na lekcji nie jest nacechowana dążeniem do zdobycia lub poszerzenia wiedzy

Ustalenia dodatkowe.  
1. Prace klasowe, sprawdziany i testy są sprawdzane w ciągu dwóch tygodni, natomiast  
kartkówki są oddawane w ciągu tygodnia.  
2. Sprawdziany i testy są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać  
z całą klasą, to jest zobowiązany uczynić to w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do  
szkoły. Termin i forma uzupełnienia zaległości uzgadniane są z nauczycielem.  
3. Uczeń, który zostanie przyłapany w trakcie pracy kontrolnej na korzystaniu  
z niedozwolonej pomocy traci jednorazowo prawo do poprawy oceny.   
4. Poprawa sprawdzianów i testów jest dobrowolna. Odbywa się w czasie i formie określonej  
przez nauczyciela. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej.  
W przypadku nieobecności uczeń traci prawo do poprawy.  
5. Sprawdziany i testy przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom  
w czasie kontaktów indywidualnych.  
6. Uczeń ma prawo raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to  
zapowiedzianych prac pisemnych).  
7. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów zaliczeniowych.  
8. Zasady oceniana prac pisemnych w I terminie:

0 % - 39 % niedostateczny   
40 % - 50 % dopuszczający   
51 % - 75 % dostateczny   
76 % - 90 % dobry   
91 % - 99 % bardzo dobry   
100 % celujący

9. Zasady oceniana prac pisemnych w II terminie:

0 % - 44 % niedostateczny   
45 % - 55 % dopuszczający   
56 % - 80 % dostateczny   
81 % - 95 % dobry   
96 % - 99 % bardzo dobry   
100 % celujący

10. Przy wystawianiu oceny semestralnej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny,  
kładąc większy nacisk na oceny ze sprawdzianów, testów.  
11. Ocena jest jawna i opatrzona komentarzem słownym.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Wiedza o społeczeństwie**

**Klasa: 5 HE**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Jacek Marciniak**

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- wyjaśniać i analizować prawidłowości życia społecznego oraz wybrane współczesne procesy społeczne;*

*- przedstawiać znaczenie różnych podmiotów w życiu publicznym, charakteryzuje zasady i formy demokracji oraz wyjaśnia konsekwencje łamania tych zasad;*

*- przedstawiać funkcjonowanie współczesnego społeczeństwa;*

*- pozyskiwać i wykorzystywać informacje na temat życia społecznego, w tym politycznego;*

*- wykazywać się umiejętnością czytania ze zrozumieniem tekstów publicystycznych i popularnonaukowych oraz właściwie interpretować inne źródła (np. wykresy i schematy) z zakresu przedmiotu;*

*- wykorzystywać informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat zjawisk życia społecznego, w tym politycznego oraz ich oceny;*

*- analizować kwestię godności ludzkiej i przedstawiać prawa, które mu przysługują oraz mechanizmy ich dochodzenia;*

*- rozwijać w sobie postawy obywatelskie;*

*- oceniać własne decyzje i działania w życiu społecznym.*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

– częściowo rozumie polecenia nauczyciela,

– dysponuje niepełną wiedzą określoną w programie,

– potrafi z pomocą nauczyciela nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, postacie życia publicznego, podstawowe dokumenty,

– wykonuje samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,

– potrafi z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,

– prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

– dysponuje podstawową wiedzą określoną w programie,

– rozumie polecenia i instrukcje,

– samodzielnie i poprawnie wykonuje proste zadania,

– potrafi odnaleźć podstawowe informacje zawarte w różnego rodzaju źródłach,

– dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,

– umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,

– aktywnie uczestniczy w pracach zespołowych,

– potrafi wypełnić formularz, napisać podanie, CV,

– przedstawia wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej,

– systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

– dysponuje wiedzą w zakresie podstawy programowej,

– dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach, wykorzystuje je do rozwiązania problemu,

– potrafi w sposób spójny i poprawny zaprezentować omawianą na lekcjach problematykę,

– opracowuje program przedsięwzięcia,

– potrafi formułować i uogólniać wnioski,

– aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,

– formułuje na forum publicznym własne stanowisko i potrafi je uzasadnić,

– poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,

– wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

– dysponuje pełną wiedzą w zakresie programu szkolnego i potrafi wykorzystywać ją w różnych sytuacjach,

– umie samodzielnie poszukiwać informacji i dokonywać ich selekcji oraz hierarchizowania,

– potrafi dokonywać analizy i interpretacji różnych wydarzeń oraz uzasadnić własny sposób oceny,

– dokonuje właściwej interpretacji nowych zjawisk,

– przeprowadza wywiady,

– w sposób twórczy rozwiązuje problemy,

– potrafi kierować pracą zespołu,

– dokumentuje efekty działań,

– potrafi zorganizować debatę publiczną i ją podsumować,

– podejmuje skuteczne działania w instytucjach życia publicznego,

– uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

– wykonuje zadania indywidualne, systematycznie wykorzystując dodatkową literaturę,

– ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami i wartościami.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

– dysponuje pełną wiedzą z podstawy programowej,

– wykazuje się opanowaniem wszystkich umiejętności określonych w podstawie programowej,

– współpracuje z nauczycielem, rozwija własne zainteresowania,

– wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i dysponuje pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach społecznych,

– chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,

– wykazuje się aktywnością i inicjatywą o charakterze obywatelskim w szkole i poza nią,

– przedstawia wyniki samodzielnej pracy przygotowanej z wykorzystaniem warsztatu naukowego,

– osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

– realizuje projekty edukacyjne,

– prezentuje raport z własnego działania i grupy,

– prezentuje swoje dokonania w klasie lub na lekcjach otwartych w formie: odczytu, wykładu, prelekcji czy debaty.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania, koniecznych do dalszego kształcenia

- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,

- opuszcza zajęcia z przedmiotu.

**Metody i narzędzia oraz zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

1. Wypowiedzi ustne: obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi w terminie dwóch tygodni.

2. Ćwiczenia praktyczne: obejmują wyznaczone przez nauczyciela zagadnienie, uczeń może jeden raz poprawić każde ćwiczenie praktyczne w terminie dwóch tygodni. Uczniowie nieobecni podchodzą do zaliczenia na kolejnej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

3. Sprawdziany pisemne (całogodzinne) – są zapowiadane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem. Sprawdzian, test przeprowadzany jest jednocześnie w całej klasie.

4. Kartkówki 10 – 15 min.: obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą). Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień).

5. Zaangażowanie w zajęcia i przygotowanie się do lekcji: udział w dyskusji, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, rozwiązywanie problemów. Uczeń jest zobowiązany do czynnego udziału w lekcji. Za merytorycznie poprawną aktywność uczeń może otrzymać ocenę cząstkową lub „+” na każdej lekcji (trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą z aktywności). Widoczny brak pracy i zainteresowania ucznia tematyką zajęć skutkuje otrzymaniem minusa ( trzy minusy - ocena niedostateczna).

6. Zeszyt przedmiotowy: uczeń zobowiązany jest do zapisywania notatek pod tematem lekcji oraz do uzupełniania ćwiczeń wyznaczonych przez nauczyciela. Zeszyt sprawdzany jest przynajmniej jeden raz w ciągu roku biorąc pod uwagę staranność, systematyczność oraz poprawność merytoryczną wybranych przez nauczyciela prac domowych.

7. Prace domowe: pisemne i ustne. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny z pracy domowej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.

8. Zadania dodatkowe (referaty, projekty, konkursy, zawody i inne dodatkowe działania ucznia udokumentowane i potwierdzone)

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: matematyka**

**Klasa: 5 HE**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie:** Elżbieta Zawieruszyńska

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

* posiadać sprawność rachunkową, wykonywać obliczenia na liczbach rzeczywistych, także przy użyciu kalkulatora, stosować prawa działań matematycznych oraz wykorzystywać te umiejętności przy rozwiązywani problemów w kontekstach rzeczywistych i teoretycznych,
* wykorzystywać i tworzyć informacje przedstawione w tekście matematycznym jak i popularnonaukowym, także w formie wykresów, diagramów i tabel,
* używać języka matematycznego do tworzenia tekstów matematycznych, w tym do opisu prowadzonych rozumowań i uzasadniania wniosków, a także do przedstawiania danych,
* stosować obiekty matematyczne i operować nimi, interpretować pojęcia matematyczne,
* dobierać i tworzyć modele matematyczne przy rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych,
* tworzyć pomocnicze obiekty matematyczne na podstawie istniejących, w celu przeprowadzenia argumentacji lub rozwiązania problemów,
* wskazywać konieczność lub możliwość modyfikacji modelu matematycznego w przypadkach wymagających specjalnych zastrzeżeń, dodatkowych założeń, rozważenia szczególnych uwarunkowań,
* przeprowadzać rozumowania, także kilkuetapowe, podawać argumenty uzasadniające poprawność rozumowania, odróżniać dowód od przykładu,
* dostrzegać regularność, podobieństwo oraz analogię, formułować wnioski na ich podstawie i uzasadniać ich poprawność,
* dobierać argumenty do uzasadnienia poprawności rozwiązywania problemów,
* tworzyć ciągu argumentów, gwarantujących poprawność rozwiązania i skuteczność w poszukiwaniu rozwiązań zagadnienia.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;

- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;

- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi ( liczbami, zbiorami, zmiennymi i wyrażeniami oraz pojęciami matematycznymi).

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- wykazać się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;

- stosować poznane wzory, twierdzenia i pojęcia w wypowiedziach oraz w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;

- wykonywać proste obliczenia i przekształcenia matematyczne.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;

- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;

- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy czy pomyłki;

- sprawnie rachować;

- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- samodzielnie rozwiązywać zadania trudniejsze i sprawnie rachować;

- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń, pojęć oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,

- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym ,

- samodzielnie zdobywać wiedzę;

- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;

- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;

- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych;

- prezentuje osiągnięcia matematyki lub jej zastosowanie w innych naukach i życiu codziennym.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie sprostał wymaganiom na ocenę dopuszczającą,

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki,

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;

- popełnia rażące błędy rachunkowe;

- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który zadaje pytania pomocnicze) wykonywać

najprostszych ćwiczeń i zadań;

- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy

i umiejętności.

**Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* sprawdziany
* kartkówki
* odpowiedzi
* prace domowe
* udział w konkursach i olimpiadach o tematyce matematycznej
* dodatkowe zaangażowanie z zakresu nauk matematycznych

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: wychowanie fizyczne**

**Klasa: 5 HE**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Dariusz Pietrzyk, Eliza Świderska**

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

* być przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczyć,
* systematycznie doskonalić swoją sprawność motoryczną i pogłębiać wiedzę z zagadnień kultury fizycznej,
* posługiwać się prawidłowym nazewnictwem ćwiczeń,
* wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w czasie kolejnych lekcji,
* uczestniczyć w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej,
* znać elementy techniki sportów indywidualnych i zespołowych,
* znać elementy taktyki sportów indywidualnych i zespołowych,
* posiadać umiejętności organizacyjne (organizacja zawodów klasowych),
* posiadać umiejętności sędziowania konkurencji i dyscyplin sportowych,
* posiadać umiejętności samooceny (w zakresie postawy wobec KF, zachowań zdrowotnych, sprawności motorycznej,
* znać przepisy gier i zabaw sportowych i rekreacyjnych;
* znać przepisy sportów indywidualnych;
* znać zagadnienia z edukacji zdrowotnej;

***Przy ustalaniu oceny w wychowania fizycznego brany jest pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.***

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej,

- nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,

- ćwiczenia wykonuje niechętnie,

- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,

- przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- posiada znaczne braki w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej i nie potrafi ich wykorzystać w praktyce,

- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,

- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- posiada wiadomości i umiejętności, które potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,

- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem,

- jego postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą większych zastrzeżeń.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- posiada duże wiadomości i umiejętności w zakresie kultury fizycznej i wykorzystuje je w praktycznym działaniu,

- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną,

- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- uczeń ma 100% frekwencję oraz jest zawsze przygotowany do zajęć,

- posiada bardzo duży zasób wiadomości i umiejętności w zakresie kultury fizycznej, który wykorzystuje w praktycznym działaniu,

- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,

- bierze udział i osiąga sukcesy w zawodach sportowych.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- charakteryzuje się niewiedzą i brakiem umiejętności w zakresie kultury fizycznej,

- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,

- wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego,

- ma niską frekwencję na zajęciach i często zgłasza nieprzygotowanie bez podania przyczyny.

**Proszę uwzględnić formy/ kryteria weryfikowania wiedzy (sprawdziany, kartkówki itd.)**

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:  
a. Sprawdziany praktyczne – po opanowaniu nauczanej umiejętności,  
b. Testy sprawnościowe – 3-6 razy w roku  
c. Prowadzenie samodzielne krótkich fragmentów lekcji (rozgrzewka) – 1-2 razy w semestrze  
 Ocenie podlega:  
• wysiłek wkładany przez ucznia wynikający z obowiązków - waga oceny 2,  
• Systematyczność udziału ucznia w zajęciach-waga oceny 1,  
• Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej- waga oceny 3,  
• Poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia umiejętności ruchowych,

• Poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości.

**Uczeń po okresie nieobecności w szkole ma dwa tygodnie na zaliczenie zaległości. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną podczas sprawdzania umiejętności, może poprawić tę ocenę raz w ciągu dwóch tygodni. Poprawa może być w tej samej formie lub innej ustalonej z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego.  
Podstawą klasyfikowania ucznia z przedmiotu są co najmniej cztery oceny cząstkowe wystawione cyklicznie. Klasyfikowanie roczne obejmuje osiągnięcia i podsumowuje pracę z I i II półrocza (semestru) roku szkolnego.**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Sporządzanie dokumentacji ekonomiczno-finansowej   
Klasa: 5HE 1/2   
Rok szkolny: 2024/2025   
Opracowanie: Arleta Pilarska**(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

 posługiwać się specjalistyczną terminologią z zakresu rachunkowości handlowej,   
 klasyfikować i grupować operacje gospodarcze,   
 zadekretować dokumenty dotyczące działalności przedsiębiorstwa,   
 zastosować różne formy ewidencji księgowej,   
 sporządzić dokumenty związane z działalnością przedsiębiorstwa handlowego,   
 określić wielkość przychodów i kosztów działalności handlowej,   
 ustalić i rozliczyć wynik finansowy przedsiębiorstwa handlowego,   
 przeprowadzić i rozliczyć inwentaryzację.   
**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

 - przy pomocy nauczyciela rozpoznawać, definiować i klasyfikować podstawowe

pojęcia np. aktywa i pasywa, procesy, dokumenty dotyczące ewidencji księgowej

aktywów i pasywów, przychodów i kosztów itp.,

 częściowo wyjaśnić– z pomocą – zasady ewidencji operacji gospodarczych,

 przedstawić, w czasie prezentacji ustnej lub pisemnej, mniej niż połowę

wymaganej przy danym temacie wiedzy,

 - w obrębie poszczególnych tematów sygnalizować znajomość jedynie nielicznych

zagadnień. Prezentowany przez ucznia zasób wiedzy jest dosyć chaotyczny,

mało uporządkowany i rzadko uwzględniający hierarchię ważności zjawisk i

procesów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach

domowych.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- opanować wiadomości podstawowe ujęte w planie wynikowym na poziomie

nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,

- dysponować niepełną wiedzą określoną programem nauczania,

- opanować najważniejsze wiadomości ale zapamiętywanie treści dominuje u niego

nad ich rozumieniem.

W obrębie poszczególnych tematów sygnalizuje około połowy wymaganych

zagadnień. W czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych przedstawia materiał rzeczowy

w większości uporządkowany pod względem tematycznym, w części przypadków

potrafi wskazać związek przyczynowo – skutkowy pomiędzy poszczególnymi

operacjami gospodarczymi.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- opanować wiadomości z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego objęte

programem nauczania w sposób zadowalający,

- przejawiać niewielkie braki w zakresie wiedzy, ale udzielać prawidłowych

odpowiedzi i poprawnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,

- prawidłowo rozumować, dostrzegać podobieństwa i różnice pojęć,

- w czasie odpowiedzi ustnych i pisemnych przedstawić materiał rzeczowy

uporządkowany pod względem tematycznym,

- rozwiązywać zadania i analizować wyniki.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na**

**ocenę dobrą, a ponadto:**

- uczeń w pełni przyswoił sobie wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe objęte

podstawą programową,

- właściwie stosuje zdobyte umiejętności i wiedzę,

- posługuje się odpowiednim słownictwem - używa pojęć we właściwym znaczeniu,

- samodzielnie definiuje podstawowe pojęcia z obszaru dokumentacji ekonomiczno-

finansowej,

- sporządza samodzielnie i prawidłowo dokumenty finansowe i księgowe.

- obliczać i interpretować zadania,

- jest bardzo aktywny na lekcjach, starannie wykonuje zadania domowe i dodatkowe

zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe,

- chętnie angażuje się w różnego rodzaju konkursy przedmiotowe,

- posiada wzorowo prowadzony zeszyt przedmiotowy i systematycznie uczęszcza na

zajęcia.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę**

**bardzo dobrą, a ponadto:**

- rozwiązuje nietypowe zadania z zakresu objętego podstawą programową,

- szuka niestandardowych metod, także w opracowaniach dostępnych w Internecie

czy w MCI,

- starannie wykonuje dodatkowe zadania – referaty, biogramy, odczyty, gazetki

ścienne, artykuły,

- współpracuje z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym

rozwiązywaniu problemów,

- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki na wyższym

szczeblu kształcenia,

- nie rozumie podstawowych wiadomości, ujętych w planie wynikowym, myli je

i zniekształca,

- nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu o

elementarnym stopniu trudności,

- nie opanował koniecznej, prostej terminologii z zakresu dokumentacji ekonomiczno-

finansowej,

- nie rozróżnia podstawowych dokumentów i nawet przy pomocy nauczyciela nie

potrafi zaksięgować operacji gospodarczych.

**Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:**

 sprawdziany,

 kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),

 odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji),

 prace domowe pisemne,

 prezentacja wiadomości na dany temat,

 aktywność podczas lekcji,

 szczególne osiągnięcia uczniów (udział w konkursach, olimpiadach

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: MONITOROWANIE REALIZACJI BUDŻETU**

**Klasa: 5 HE**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie:** Bronisława Kostrzewa

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi metod weryfikacji rezultatów działań sprzedażowych, handlu i form działalności handlowej, narzędzi badania skuteczności działań w handlu*

*- rozróżniać podstawowe pojęcia dotyczące rodzajów planów działania, weryfikacji rezultatów, analizy planów sprzedażowych, harmonogramu działań*

*- klasyfikować metody weryfikacji rezultatów działań sprzedażowych*

*- identyfikować wyniki sprzedaży, elementy procesu sprzedażowego, elementy rynku*

*- charakteryzować działania konkurencji w odniesieniu do planowanych działań*

*- określać elementy struktury planu działań sprzedażowych, dobierać zadania i działania do wyznaczonego celu*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

* Uczeń ma poważne braki w wiedzy i z tego powodu nie jest w stanie samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań o niewielkim stopniu trudności, nie jest w stanie samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
* Przedstawia, w czasie prezentacji ustnej lub pisemnej, mniej niż połowę wymaganej przy danym temacie wiedzy, popełniając przy tym znaczną ilość błędów.
* W obrębie poszczególnych tematów sygnalizuje znajomość jedynie nielicznych zagadnień.
* Prezentowany przez ucznia zasób wiedzy jest dosyć chaotyczny, mało uporządkowany i rzadko uwzględniający hierarchię ważności zjawisk i procesów.
* Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

* Uczeń opanował wiadomości podstawowe ujęte w planie wynikowym na poziomie nieprzekraczającym
* wymagań zawartych w podstawie programowej.
* Dysponuje niepełną wiedzą określoną programem nauczania.
* Opanował najważniejsze wiadomości ale zapamiętywanie treści dominuje u niego nad ich rozumieniem.
* W obrębie poszczególnych tematów sygnalizuje około połowy wymaganych zagadnień.
* W czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych przedstawia materiał rzeczowy w większości uporządkowany pod
* względem tematycznym,

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

* Uczeń opanował wiadomości z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego objęte programem nauczania
* w sposób zadowalający.
* Ma wprawdzie niewielkie braki w zakresie wiedzy, ale udziela prawidłowych odpowiedzi i poprawnie
* rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności.
* Prawidłowo rozumuje, dostrzega podobieństwa i różnice.
* W czasie odpowiedzi ustnych i pisemnych przedstawia materiał rzeczowy uporządkowany pod względem
* tematycznym.
* Wiadomości nie tylko zapamiętuje, ale też je rozumie.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

* Uczeń w pełni przyswoił sobie wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe objęte podstawą programową. Właściwie stosuje zdobyte umiejętności i wiedzę.
* Posługuje się odpowiednim słownictwem - używa pojęć we właściwym znaczeniu**.**.
* Jest bardzo aktywny na lekcjach.
* Starannie wykonuje zadania domowe i dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe.
* Chętnie angażuje się w różnego rodzaju konkursy przedmiotowe.
* Posiada wzorowo prowadzony zeszyt przedmiotowy i systematycznie uczęszcza na zajęcia

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

* Uczeń posiada wiedzę wykraczającą wyraźnie poza podstawy programowe.
* Rozwiązuje nietypowe zadania z zakresu objętego podstawą programową, szuka niestandardowych metod, także w opracowaniach dostępnych w Internecie czy w bibliotece.
* Starannie wykonuje dodatkowe zadania – referaty, odczyty, gazetki ścienne, artykuły.
* Współpracuje z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia.
* Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.
* Uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

* Uczeń nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia, tj.
* w klasie programowo wyższej.
* Nie rozumie podstawowych wiadomości, ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca.
* Nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności.
* Nie opanował koniecznej, prostej terminologii.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot:** Organizowanie zakupu sprzedaży

**Klasa: V HE**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie:** Emilia Walczak

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami BHP,*

*- prowadzi korespondencję biurową,*

*- zna podstawowe urządzenia biurowe*

*- analizuje dane statystyczne,*

*- obsługuje program magazynowo-sprzedażowy*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- prowadzić zeszyt przedmiotowy (mogą być luki w zapisach lekcji i w pracach domowych)

- poprawnie, ale z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać: pisma handlowe, urządzenia biurowe, dane statystyczne itp.

- wykonywać samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia

- współpracować w zespole klasowym przy wykonywaniu zadań

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- wykazywać ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach

- rozumieć polecenia i instrukcje nauczyciela

- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie   
je prezentować

- przedstawić podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych materiał rzeczowy uporządkowany pod względem tematycznym, zachowując hierarchię ważności rozpatrywanych zjawisk i procesów gospodarczych

- samodzielnie próbować dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać wnioski z dyskusji

- poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania

- uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych

- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- wykazać się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik)

- stosować nabyte umiejętności w sytuacjach problemowych

- znać omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować

- rozumieć omawiane treści i potrafić wyjaśnić je innym

- samodzielnie formułować wnioski

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych

- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia oraz inne zadania

- poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce

- wykazywać zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką

- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy -poprawnie formułować wypowiedzi (ustnie i pisemnie)

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- mieć opanowany całkowicie obowiązujący materiał programowy

- być aktywnym na lekcjach i chętnie wykonywać dodatkowe zadania i prace

- wykazywać duży stopień znajomości pism handlowych, urządzeń biurowych, danych statystycznych itp.

- mieć dużą wiedzę i czynić wielokierunkowe starania w jej poszerzaniu

- umieć korzystać z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet)

- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści

- samodzielnie i poprawnie przeprowadzić analizę statystyczną

- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

- prowadzić wzorowo zeszyt i systematycznie uczęszczać na lekcje

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- powinien posiadać wiedzę wykraczającą wyraźnie poza podstawy programowe

- posiadać zasób wiedzy i umiejętności świadczący o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach ekonomicznych

- starannie wykonywać dodatkowe zadania: referaty, odczyty, gazetki ścienne, artykuły

- współpracować z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów

- samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia

- wzorowo prowadzić zeszyt przedmiotowy

- uczestniczyć w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiągać w nich sukcesy

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki w klasie programowo wyższej

- nie rozumie podstawowych wiadomości ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca

- nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu   
o elementarnym stopniu trudności

- nie opanował koniecznej, prostej umiejętności z zakresu statystyki, korespondencji handlowej, urządzeń biurowych oraz obsługi programu magazynowo-sprzedażowego

- nie rozumie znaczenia wielu pojęć

- nie współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań bądź destrukcyjnie wpływa   
na działania zespołowe

- postawa ucznia na lekcji nie jest nacechowana dążeniem do zdobycia lub poszerzenia wiedzy.

**Ustalenia dodatkowe.**

1. Testy z całego działu są sprawdzane co najwyżej w ciągu dwóch tygodni, natomiast kartkówki są oddawane w ciągu tygodnia.
2. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to jest zobowiązany uczynić to w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i forma uzupełnienia zaległości uzgadniane są z nauczycielem.
3. Poprawa sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek odbywa się po zajęciach lekcyjnych w czasie i formie określonej przez nauczyciela. W przypadku nieobecności uczeń traci prawo do poprawy.
4. Sprawdziany i testy przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom w czasie kontaktów indywidualnych.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Organizacja gospodarki magazynowej**

**Klasa: 5 HE**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Kinga Łodożyńska**

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

1. przestrzegać zasad przechowywania, magazynowania oraz transportu towarów
2. organizować przepływ kupowanych oraz sprzedawanych wyrobów i towarów
3. prowadzić gospodarkę magazynową
4. dobiera rodzaj magazynu, wyposażenie, powierzchnię magazynu do asortymentu towarów
5. planuje zakupy towarów
6. dokumentuje zdarzenia gospodarcze związane z gospodarką magazynową
7. nadzoruje gospodarkę magazynową
8. zarządza obiegiem dokumentów w przedsiębiorstwie:
9. stosuje przepisy prawa dotyczące gromadzenia, przetwarzania dokumentów
10. zabezpiecza dokumenty zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami
11. wykonuje prace związane ze sporządzaniem i archiwizacją dokumentów dotyczących transakcji zakupu lub transakcji sprzedaży zgodnie z przepisami
12. stosuje specjalistyczne oprogramowanie handlowe i magazynowe do wykonywania zadań zawodowych

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- zdefiniować z pomocą nauczyciela podstawowe pojęcia,

- częściowo omówić – z pomocą – magazyny, dystrybucję, zapasy, dokumenty i gospodarkę magazynową itp.

- przedstawić, w czasie prezentacji ustnej lub pisemnej, mniej niż połowę wymaganej przy danym temacie wiedzy,

- w obrębie poszczególnych tematów sygnalizować znajomość jedynie nielicznych zagadnień. Prezentowany przez ucznia zasób wiedzy jest dosyć chaotyczny, mało uporządkowany i rzadko uwzględniający hierarchię ważności zjawisk i procesów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- opanować wiadomości podstawowe ujęte w planie wynikowym na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,

- dysponować niepełną wiedzą określoną programem nauczania,

- opanować najważniejsze wiadomości ale zapamiętywanie treści dominuje u niego nad ich rozumieniem.

W obrębie poszczególnych tematów sygnalizuje około połowy wymaganych zagadnień.

W czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych przedstawia materiał rzeczowy w większości uporządkowany pod względem tematycznym.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- opanować wiadomości z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego objęte programem nauczania w sposób zadowalający,

- przejawiać niewielkie braki w zakresie wiedzy, ale udzielać prawidłowych odpowiedzi

i poprawnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,

- prawidłowo rozumować, dostrzegać podobieństwa i różnice pojęć,

- w czasie odpowiedzi ustnych i pisemnych przedstawić materiał rzeczowy uporządkowany pod względem tematycznym,

- rozwiązywać zadania i analizować wyniki.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- uczeń w pełni przyswoił sobie wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe objęte podstawą programową,

- właściwie stosuje zdobyte umiejętności i wiedzę,

- posługuje się odpowiednim słownictwem

- używa pojęć we właściwym znaczeniu,

- samodzielnie definiuje podstawowe pojęcia z obszaru organizacji gospodarki magazynowej

- obliczać i interpretować zadania,

- jest bardzo aktywny na lekcjach, starannie wykonuje zadania domowe i dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe,

- chętnie angażuje się w różnego rodzaju konkursy przedmiotowe,

- posiada wzorowo prowadzony zeszyt przedmiotowy i systematycznie uczęszcza na zajęcia.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- rozwiązuje nietypowe zadania z zakresu objętego podstawą programową,

- szuka niestandardowych metod, także w opracowaniach dostępnych w Internecie czy w MCI,

- starannie wykonuje dodatkowe zadania – referaty, biogramy, odczyty, gazetki ścienne, artykuły,

- współpracuje z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów,

- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia, tj. w klasie programowo wyższej,

- nie rozumie podstawowych wiadomości, ujętych w planie wynikowym, myli je

i zniekształca,

- nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu

o elementarnym stopniu trudności,

- nie opanował koniecznej, prostej terminologii z zakresu gospodarki,

**Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* sprawdziany,
* kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),
* odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji),
* prace domowe pisemne,
* prezentacja wiadomości na dany temat,
* aktywność podczas lekcji,
* szczególne osiągnięcia uczniów (udział w konkursach, olimpiadach).

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Dokumentowanie pracy i płacy**

**Klasa: 5 HE - E**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Adriana Tabaczyńska**

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

- scharakteryzować funkcje płacy,

- posłużyć się taryfikatorem płac i tabelą płac,

- obliczyć wynagrodzenia według różnych systemów płac,

- obliczyć narzuty na wynagrodzenia,

- sporządzić dokumentację wynagrodzeń i narzutów,

- ustalić potrącenia obligatoryjne i dobrowolne,

- określić obciążenia pracodawcy z tytułu zatrudnienia,

- ustalić wynagrodzenie za okres niezdolności do pracy,

- ustalić świadczenia urlopowe,

- przeprowadzić pomiar i ocenę efektów pracy,

- zastosować zasady ustalania zakładowego funduszu świadczeń socjalnych,

- sporządzić dokumentację rozliczeniową z urzędem skarbowym i ZUS,

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- przy pomocy nauczyciela ustalić wynagrodzenie czasowe, akordowe i prowizyjne,

- zdefiniować z pomocą nauczyciela podstawowe pojęcia,

- częściowo wymienić– z pomocą – zasady wypłaty zasiłków i innych ekwiwalentów,

- przedstawić, w czasie prezentacji ustnej lub pisemnej, mniej niż połowę wymaganej przy danym temacie wiedzy,

- w obrębie poszczególnych tematów sygnalizować znajomość jedynie nielicznych zagadnień. Prezentowany przez ucznia zasób wiedzy jest dosyć chaotyczny, mało uporządkowany i rzadko uwzględniający hierarchię ważności zjawisk i procesów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- opanować wiadomości podstawowe ujęte w planie wynikowym na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,

- dysponować niepełną wiedzą określoną programem nauczania.

- opanować najważniejsze wiadomości ale zapamiętywanie treści dominuje u niego nad ich rozumieniem.

W obrębie poszczególnych tematów sygnalizuje około połowy wymaganych zagadnień. W czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych przedstawia materiał rzeczowy w większości uporządkowany pod względem tematycznym, w części przypadków potrafi wskazać związek przyczynowo – skutkowy pomiędzy zatrudnianiem pracowników, a ich wynagrodzeniem. Sporządza pod okiem nauczyciela listy płac i imienne karty wynagrodzeń.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- opanować wiadomości z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego objęte programem nauczania w sposób zadowalający,

- przejawiać niewielkie braki w zakresie wiedzy, ale udzielać prawidłowych odpowiedzi

i poprawnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,

- prawidłowo rozumować, dostrzegać podobieństwa i różnice pojęć.

- w czasie odpowiedzi ustnych i pisemnych przedstawić materiał rzeczowy uporządkowany pod względem tematycznym,

- sporządzać listy płac,

- obliczać wynagrodzenia z tytułu umów o pracę i umów cywilno-prawnych,

- rozróżniać składniki wynagrodzeń.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- uczeń w pełni przyswoił sobie wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe objęte podstawą programową,

- właściwie stosuje zdobyte umiejętności i wiedzę,

- posługuje się odpowiednim słownictwem - używa pojęć we właściwym znaczeniu,

- samodzielnie definiuje podstawowe pojęcia z obszaru rozliczania wynagrodzeń,

- sporządza prawidłowo dokumentację płacową,

- potrafi obliczać składki na Fundusz Pracy i Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych,

- sporządza dokumenty stanowiące podstawę do ustalenia uprawnień rentowych i emerytalnych,

- jest bardzo aktywny na lekcjach,

- starannie wykonuje zadania domowe i dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe,

- chętnie angażuje się w różnego rodzaju konkursy przedmiotowe,

- posiada wzorowo prowadzony zeszyt przedmiotowy i systematycznie uczęszcza na zajęcia.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- r**ozwiązuje nietypowe zadania z zakresu objętego podstawą programową,**

**- szuka niestandardowych metod, także w opracowaniach dostępnych w Internecie czy w MCI**,

- starannie wykonuje dodatkowe zadania – referaty, biogramy, odczyty, gazetki ścienne, artykuły,

- współpracuje z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów,

- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,

- uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia, tj. w klasie programowo wyższej,

- nie rozumie podstawowych wiadomości, ujętych w planie wynikowym, myli je

i zniekształca,

- nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności,

- nie opanował koniecznej, prostej terminologii z zakresu wynagrodzeń ze stosunku pracy i z tytułu umów cywilno-prawnych,

- nie potrafi wymienić składników wynagrodzeń,

- nie potrafi zidentyfikować składek na ubezpieczenia społeczne i zdrowotne.

**Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* sprawdziany,
* kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),
* odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji),
* prace domowe pisemne,
* prezentacja wiadomości na dany temat,
* aktywność podczas lekcji,
* szczególne osiągnięcia uczniów (udział w konkursach, olimpiadach).

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot:** wykorzystywanie programu kadrowo-płacowego

**Klasa: 5 HE**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie:** Emilia Walczak

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi zatrudniania i wynagradzania pracowników,*

*- rozróżniać podstawowe pojęcia dotyczące zatrudnienia i wynagradzania pracowników,*

*- prowadzić ewidencję osobową oraz płacową zatrudnionych pracowników,*

*- zanalizować wyniki zestawień i sprawozdań z ewidencji kadrowo-płacowej pracowników.*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- poprawnie, ale z pomocą nauczyciela obsługiwać program kadrowo-płacowy,

- wykonywać samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia

- współpracować w zespole klasowym przy wykonywaniu zadań

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- wykazywać ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach

- rozumieć polecenia i instrukcje nauczyciela

- opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności obsługi programu kadrowo-płącowego

- przedstawić podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych materiał rzeczowy uporządkowany pod względem tematycznym, zachowując hierarchię ważności rozpatrywanych faktów i zjawisk

- samodzielnie próbować dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać wnioski   
z dyskusji

- poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania

- uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych

- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- opanować umiejętności z obsługi programu kadrowo-płacowego,

- udzielać prawidłowych odpowiedzi i poprawnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności.

- wykazać się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik)

- stosować nabyte umiejętności w sytuacjach problemowych

- znać omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować

- rozumieć omawiane treści i potrafić wyjaśnić je innym

- samodzielnie formułować wnioski

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych

- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia oraz inne zadania

- poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce

- wykazywać zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką

- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

- poprawnie formułować wypowiedzi (ustnie i pisemnie)

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- mieć opanowany całkowicie obowiązujący materiał programowy

- być aktywnym na lekcjach i chętnie wykonywać dodatkowe zadania i prace

- potrafić przedstawić swoje zdanie na powyższe tematy oraz samodzielnie prowadzić ewidencję osobową oraz płacową pracowników w programie kadrowo-płacowym

- mieć dużą wiedzę i czynić wielokierunkowe starania w jej poszerzaniu

- umieć korzystać z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet)

- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści

- samodzielnie i poprawnie przeprowadzić analizę oraz interpretować zestawienia   
i sprawozdania z prowadzonej ewidencji osobowej i płacowej w programie kadrowo-płacowym

- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

- prowadzić wzorowo zeszyt i systematycznie uczęszczać na lekcje

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- powinien posiadać wiedzę wykraczającą wyraźnie poza podstawy programowe

- posiadać zasób wiedzy i umiejętności obsługi programu kadrowo-płacowego świadczący   
o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach

- starannie wykonywać dodatkowe zadania i ćwiczenia

- współpracować z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów

- samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia

- wzorowo prowadzić zeszyt przedmiotowy

- uczestniczyć w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiągać w nich sukcesy

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki w klasie programowo wyższej

- nie rozumie podstawowych wiadomości ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca

- nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu   
o elementarnym stopniu trudności

- nie opanował koniecznej, prostej obsługi programu kadrowo-płacowego

- nie rozumie znaczenia wielu funkcji oprogramowania a tym samym nie potrafi sporządzić dokumentacji kadrowo-płacowej w programie komputerowym

- nie współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań bądź destrukcyjnie wpływa na działania zespołowe

- postawa ucznia na lekcji nie jest nacechowana dążeniem do zdobycia lub poszerzenia wiedzy

**Ustalenia dodatkowe.**

1. Testy z całego działu są sprawdzane co najwyżej w ciągu dwóch tygodni, natomiast kartkówki są oddawane w ciągu tygodnia.
2. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to jest zobowiązany uczynić to w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i forma uzupełnienia zaległości uzgadniane są z nauczycielem.
3. Poprawa sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek odbywa się po zajęciach lekcyjnych w czasie i formie określonej przez nauczyciela. W przypadku nieobecności uczeń traci prawo do poprawy.
4. Sprawdziany i testy przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom w czasie kontaktów indywidualnych.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA I UPROSZCZONE FORMY RACHUNKOWOŚCI**

**Klasa: 5 HE**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie:** Bronisława Kostrzewa

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi rachunkowości, form rachunkowości, rozliczeń z kontrahentami i z bankami*

*- rozróżniać podstawowe pojęcia dotyczące rachunkowości, kredytów, danin publicznych*

*- klasyfikować podatki, podmioty gospodarcze, kredyty.*

*- identyfikować źródła finansowania, kontrahentów, podmioty rynku*

*- charakteryzować formularze podatkowe, wnioski o kredyt, wnioski o dofinansowanie*

*- określać formy i metody opodatkowania, sposób rozliczania z budżetami*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

* Uczeń ma poważne braki w wiedzy i z tego powodu nie jest w stanie samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań o niewielkim stopniu trudności, nie jest w stanie samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
* Przy pomocy nauczyciela wypełnia podstawowe druki, formularze, nie definiuje podstawowych pojęć, częściowo wymienia – z pomocą – rodzaje rozrachunków, kredytów i podatków.
* Przedstawia, w czasie prezentacji ustnej lub pisemnej, mniej niż połowę wymaganej przy danym temacie wiedzy, popełniając przy tym znaczną ilość błędów.
* W obrębie poszczególnych tematów sygnalizuje znajomość jedynie nielicznych zagadnień.
* Prezentowany przez ucznia zasób wiedzy jest dosyć chaotyczny, mało uporządkowany i rzadko uwzględniający hierarchię ważności zjawisk i procesów.
* Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

* Uczeń opanował wiadomości podstawowe ujęte w planie wynikowym na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.
* Dysponuje niepełną wiedzą określoną programem nauczania.
* Opanował najważniejsze wiadomości ale zapamiętywanie treści dominuje u niego nad ich rozumieniem.
* W obrębie poszczególnych tematów sygnalizuje około połowy wymaganych zagadnień.
* W czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych przedstawia materiał rzeczowy w większości uporządkowany pod względem tematycznym, w części przypadków potrafi wskazać formy rozliczeń z kontrahentami, rozróżnić rodzaje kredytów bankowych, scharakteryzować podstawowe daniny publiczne **.**

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

* Uczeń opanował wiadomości z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego objęte programem nauczania w sposób zadowalający.
* Ma wprawdzie niewielkie braki w zakresie wiedzy, ale udziela prawidłowych odpowiedzi i poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności.
* Prawidłowo rozumuje, dostrzega podobieństwa i różnice.
* W czasie odpowiedzi ustnych i pisemnych przedstawia materiał rzeczowy uporządkowany pod względem tematycznym.
* Wiadomości nie tylko zapamiętuje, ale też je rozumie.
* Rozwiązuje zadania i opisuje oraz poddaje analizie wyniki, rozlicza podatki bezpośrednie oraz pośrednie w ciągu okresu sprawozdawczego.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

* Uczeń w pełni przyswoił sobie wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe objęte podstawą programową. Właściwie stosuje zdobyte umiejętności i wiedzę.
* Posługuje się odpowiednim słownictwem - używa pojęć we właściwym znaczeniu**.**
* Samodzielnie rozlicza podatki osób fizycznych i jednostek organizacyjnych, prowadzi ewidencje podatkowe, analizuje i wybiera oferty kredytowe banków, identyfikuje kategorie ekonomiczne z zakresu finansów, oblicza wymagane wielkości, interpretuje wyniki.
* Jest bardzo aktywny na lekcjach. Starannie wykonuje zadania domowe i dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe.
* Chętnie angażuje się w różnego rodzaju konkursy przedmiotowe.
* Posiada wzorowo prowadzony zeszyt przedmiotowy i systematycznie uczęszcza na zajęcia

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

Uczeń posiada wiedzę wykraczającą wyraźnie poza podstawy programowe.

* Rozwiązuje nietypowe zadania z zakresu objętego podstawą programową, szuka niestandardowych metod, także w opracowaniach dostępnych w Internecie czy w bibliotece.

Starannie wykonuje dodatkowe zadania – referaty, odczyty, gazetki ścienne, artykuły.

Współpracuje z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów. Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia.

Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

* Uczeń nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia, tj. w klasie programowo wyższej.
* Nie rozumie podstawowych wiadomości, ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca.
* Nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności.
* Nie opanował koniecznej, prostej terminologii.
* Nie zna podstawowych pojęć z zakresu gospodarki, rozliczeń z kontrahentami i bankami.
* Nie rozróżnia podstawowych dokumentów, nawet przy pomocy nauczyciela nie sporządza części formularzy.

**Proszę uwzględnić formy/ kryteria weryfikowania wiedzy (sprawdziany, kartkówki itd.)**

* 2 sprawdziany zapowiedziane oraz możliwość kartkówek z ostatnich 3 tematów bez zapowiedzi
* Oceny z aktywności oraz z zadań dodatkowych – prezentacje, samodzielne lekcje, itp.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot:** wykorzystanie programu do prowadzenia uproszczonych form rachunkowości

**Klasa: 5 HE**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie:** Emilia Walczak

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi uproszczonych form opodatkowania działalności gospodarczej,*

*- rozróżniać podstawowe pojęcia dotyczące ewidencji uproszczonych form opodatkowania działalności gospodarczej,*

*- prowadzić ewidencję zdarzeń gospodarczych uproszczonych form rachunkowości,*

*- zanalizować wyniki zestawień i sprawozdań z ewidencji zdarzeń gospodarczych uproszczonych form rachunkowości,*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- poprawnie, ale z pomocą nauczyciela obsługiwać program do prowadzenia uproszczonych form rachunkowości,

- wykonywać samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia

- współpracować w zespole klasowym przy wykonywaniu zadań

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- wykazywać ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach

- rozumieć polecenia i instrukcje nauczyciela

- opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności obsługi programu do prowadzenia uproszczonych form rachunkowości

- przedstawić podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych materiał rzeczowy uporządkowany pod względem tematycznym, zachowując hierarchię ważności rozpatrywanych faktów i zjawisk

- samodzielnie próbować dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, wyciągać wnioski   
z dyskusji

- poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania

- uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych

- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- opanować umiejętności z obsługi programu prowadzenia uproszczonych form rachunkowości,

- udzielać prawidłowych odpowiedzi i poprawnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności.

- wykazać się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (lekcja, podręcznik)

- stosować nabyte umiejętności w sytuacjach problemowych

- znać omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować

- rozumieć omawiane treści i potrafić wyjaśnić je innym

- samodzielnie formułować wnioski

- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych

- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia oraz inne zadania

- poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce

- wykazywać zainteresowanie omawianą na lekcjach problematyką

- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

- poprawnie formułować wypowiedzi (ustnie i pisemnie)

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- mieć opanowany całkowicie obowiązujący materiał programowy

- być aktywnym na lekcjach i chętnie wykonywać dodatkowe zadania i prace

- potrafić przedstawić swoje zdanie na powyższe tematy oraz samodzielnie prowadzić ewidencję zdarzeń gospodarczych w programie do prowadzenia uproszczonych form księgowości

- mieć dużą wiedzę i czynić wielokierunkowe starania w jej poszerzaniu

- umieć korzystać z różnych źródeł (prasa, radio, telewizja, Internet)

- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści

- samodzielnie i poprawnie przeprowadzić analizę oraz interpretować zestawienia i sprawozdania   
z prowadzonej ewidencji zdarzeń gospodarczych w programie do prowadzenia uproszczonych form rachunkowości

- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

- prowadzić wzorowo zeszyt i systematycznie uczęszczać na lekcje

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- powinien posiadać wiedzę wykraczającą wyraźnie poza podstawy programowe

- posiadać zasób wiedzy i umiejętności obsługi programu do prowadzenia uproszczonych form rachunkowości świadczący o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach

- starannie wykonywać dodatkowe zadania i ćwiczenia

- współpracować z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów

- samodzielnie i twórczo rozwijać własne uzdolnienia

- wzorowo prowadzić zeszyt przedmiotowy

- uczestniczyć w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiągać w nich sukcesy

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki w klasie programowo wyższej

- nie rozumie podstawowych wiadomości ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca

- nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności

- nie opanował koniecznej, prostej obsługi programu do prowadzenia uproszczonych form rachunkowości

- nie zna przyczyn ani skutków zdarzeń gospodarczych

- nie rozumie znaczenia wielu funkcji oprogramowania a tym samym nie potrafi zapisać prostych operacji zdarzeń gospodarczych w programie do prowadzenia uproszczonych form rachunkowości

- nie współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań bądź destrukcyjnie wpływa na działania zespołowe

- postawa ucznia na lekcji nie jest nacechowana dążeniem do zdobycia lub poszerzenia wiedzy

**Ustalenia dodatkowe.**

1. Testy z całego działu są sprawdzane co najwyżej w ciągu dwóch tygodni, natomiast kartkówki są oddawane w ciągu tygodnia.
2. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać z całą klasą, to jest zobowiązany uczynić to w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Termin i forma uzupełnienia zaległości uzgadniane są z nauczycielem.
3. Poprawa sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek odbywa się po zajęciach lekcyjnych w czasie i formie określonej przez nauczyciela. W przypadku nieobecności uczeń traci prawo do poprawy.
4. Sprawdziany i testy przechowywane są przez nauczyciela i udostępniane rodzicom w czasie kontaktów indywidualnych.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: religia**

**Klasa: 5 HE**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie:** Bartłomiej Pyka

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi religii, wiary i Kościoła*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- Opanować konieczne pojęcia religijne

- Wykazać znajomość niektórych treści programowych

- Wykazać minimalną znajomość pacierza

- Prowadzić zeszyt

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- Opanować łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności

- Prezentować podstawowe treści materiału programowego z religii

- Wykazać się podstawową znajomością pacierza

- Systematycznie i estetycznie prowadzi zeszyt

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- Opanować materiał programowy

- Stosować wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych

- Wykazać się dobrą znajomością pacierza

- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości

- Stara się być aktywnym podczas lekcji

- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- Opanował pełen zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem

nauczania religii

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela

- Cechuje go pełna znajomość pacierza

- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe

- Aktywnie uczestniczy w lekcjach religii

- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych

- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu

- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne itp.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy

- Nie wykazuje się znajomością pacierza

- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję

**Formy/ kryteria weryfikowania wiedzy**

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

2. Kartkówki – zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.

3. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.

4. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

5. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.

6. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary i modlitw zdobywana podczas

odpowiedz ustnej lub pisemnej.

7. Zeszyt: sprawdzany systematycznie według decyzji nauczyciela. Na koniec każdego semestru kompleksowa ocena zeszytu.

8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.

9. Aktywność i zaangażowanie w czasie lekcji.

10.Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o

charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych,

udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.