ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

Przedmiot: **Wychowanie fizyczne**

Klasa: 2 BW

Rok szkolny: **2024/2025**

Opracowanie: Joanna Woźniak / Ireneusz Mila

(imię i nazwisko nauczyciela)

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- posługiwać się podstawowymi pojęciami dotyczącymi kultury fizycznej,*

*- rozróżniać podstawowe pojęcia dotyczące rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej, edukacji zdrowotnej,*

*- klasyfikować rodzaje aktywności fizycznej,*

*- identyfikować choroby cywilizacyjne,*

*- charakteryzować różne formy aktywności fizycznej,*

*- określać poziom swojej sprawności fizycznej.*

1. Przy ustalaniu oceny w wychowania fizycznego brany jest pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. Uczeń powinien być przygotowany do zajęć (posiadać strój i obuwie sportowe) i aktywnie w nich uczestniczyć.
3. Uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny.
4. Uczeń systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i pogłębia wiedzę z zagadnień kultury fizycznej.
5. Nabyte wiadomości i umiejętności uczeń potrafi wykorzystać w czasie kolejnych lekcji.
6. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
   1. Sprawdziany praktyczne – po opanowaniu nauczanej umiejętności
   2. Testy sprawnościowe – 3-6 razy w roku
   3. Prowadzenie samodzielne krótkich fragmentów lekcji (rozgrzewka) – 1-2 razy w semestrze
7. Ocenie podlega:

* Wysiłek wkładany przez ucznia wynikający z obowiązków - waga oceny 2,
* Systematyczność udziału ucznia w zajęciach - waga oceny 1,
* Aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej- waga oceny 3,
* Poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia umiejętności ruchowych:

- elementy techniki sportów indywidualnych i zespołowych,

- elementy taktyki sportów indywidualnych i zespołowych,

- umiejętności organizacyjne (organizacja zawodów klasowych),

- umiejętności sędziowania konkurencji i dyscyplin sportowych,

- umiejętności samooceny (w zakresie postawy wobec kultury fizycznej, zachowań zdrowotnych, sprawności motorycznej).

* Poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości:

- znajomość przepisów gier i zabaw sportowych i rekreacyjnych;

- znajomość przepisów sportów indywidualnych;

- znajomość zagadnień z edukacji zdrowotnej;

- znajomość zagadnień z zakresu kultury fizycznej.

1. Uczeń po okresie nieobecności w szkole ma dwa tygodnie na zaliczenie zaległości. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną podczas sprawdzania umiejętności, może poprawić tę ocenę raz w ciągu dwóch tygodni. Poprawa może być w tej samej formie lub innej ustalonej z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego.
2. Podstawą klasyfikowania ucznia z przedmiotu są co najmniej cztery oceny cząstkowe wystawione cyklicznie. Klasyfikowanie roczne obejmuje osiągnięcia i podsumowuje pracę z I i II półrocza (semestru) roku szkolnego.
3. **Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**
4. Opanować materiał z podstawy programowej w stopniu podstawowym i nie mieć poważnych braków.
5. Uczestniczyć w lekcjach.
6. Posiadać podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej i próbować wykonać proste zadania związane z samooceną.
7. Wykazywać choć by minimalne postępy w usprawnianiu.
8. Nie przejawiać negatywnej postawy w zakresie wychowania społecznego, w tym do ćwiczeń fizycznych.
9. **Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**
10. Zrealizować wymagania podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze ewentualnymi brakami.
11. Wykazywać małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
12. Nie mieć znaczących braków w wiadomościach z zakresu kultury fizycznej i próbować wykorzystać je w praktyce.
13. Nie przejawiać niechętnej postawy w zakresie wychowania społecznego w tym w stosunku do kultury fizycznej.

**III. Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

1. Zrealizować w znacznym stopniu wymagania edukacyjne podstawy programowej.

2. Posiadać wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.

3. Nie potrzebować większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem.

4. Mieć pozytywną postawę społeczną i stosunek do wychowania fizycznego nie budzący większych zastrzeżeń.

**IV. Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę**

**dobrą, a ponadto:**

1. Całkowicie zrealizować wymagania podstawy programowej.
2. Posiadać duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i wykorzystywać je w praktycznym działaniu.
3. Systematycznie doskonalić swoją sprawność motoryczną.
4. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie powinny budzić najmniejszych zastrzeżeń.

**V. Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

1. Uczeń ma 100% frekwencję oraz jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada strój i

obuwie sportowe).

1. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły oraz w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
2. Bierze udział i osiąga sukcesy w zawodach sportowych.
3. **Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**
4. Nie realizuje wymagań stawianych przez program i podstawę programową.
5. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
6. Ma negatywny lub lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
7. Wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego.