

**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO  
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot:** Podstawy ekonomii

**Klasa:** 1LE (E )

**Rok szkolny:** 2024/2025

**Opracowanie:** Arleta Pilarska

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

- identyfikować pojęcie i przedmiot badań ekonomii,
- posługiwać się pojęciami z obszaru funkcjonowania gospodarki,
- interpretować prawa rynku i działanie mechanizmu rynkowego,
- obliczyć elastyczność popytu i podaży,
- objaśnić decyzje producentów gospodarujących w różnych strukturach rynkowych,
- ocenić efektywność rynku konkurencyjnego w krótkim i długim okresie,
- wymienić formy interwencjonizmu państwa jako regulatora gospodarki rynkowej,
- zinterpretować skutki stosowania różnych instrumentów polityki gospodarczej państwa,
- rozróżnić narzędzia zagranicznej polityki handlowej,
- wyjaśnić pojęcia związane z polityką handlową i walutową państwa,
- rozróżnić formy rynków zorganizowanych,
- sklasyfikować przedsiębiorstwa, np. ze względu na charakter działalności,
- zidentyfikować funkcje i przedmiot działania przedsiębiorstw produkcyjnych, handlowych i usługowych,
- scharakteryzować i rozróżnić struktury organizacyjne jednostek,
- dobrać strukturę organizacyjną do rodzaju przedsiębiorstwa,
- wyjaśnić pojęcia z zakresu organizacji procesu produkcji,
- obliczyć czas trwania cyklu produkcyjnego,
- rozpoznać podmioty i formy sprzedaży występujące w obrocie towarowym,
- rozróżnić usługi sklasyfikowane według różnych kryteriów,
- wyjaśnić pojęcie outsourcingu i rozpoznać formy outsourcingu,
- ponosić odpowiedzialność prawną za podejmowane działania,

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- zdefiniować z pomocą nauczyciela podstawowe pojęcia,
  - częściowo wymienić – z pomocą – prawa rynku, narzędzia zagranicznej polityki handlowej, struktury organizacyjne firm itp.
  - przedstawić, w czasie prezentacji ustnej lub pisemnej, mniej niż połowę wymaganej przy danym temacie wiedzy,
  - w obrębie poszczególnych tematów sygnalizować znajomość jedynie nielicznych zagadnień.
- Prezentowany przez ucznia zasób wiedzy jest dosyć chaotyczny, mało uporządkowany i rzadko

uwzględniający hierarchię ważności zjawisk i procesów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- opanować wiadomości podstawowe ujęte w planie wynikowym na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- dysponować niepełną wiedzą określoną programem nauczania,
- opanować najważniejsze wiadomości ale zapamiętywanie treści dominuje u niego nad ich rozumieniem.

W obrębie poszczególnych tematów sygnalizuje około połowy wymaganych zagadnień. W czasie wypowiedzi ustnych i pisemnych przedstawia materiał rzeczowy w większości uporządkowany pod względem tematycznym, w części przypadków potrafi wskazać związek przyczynowo – skutkowy pomiędzy obszarami funkcjonowania gospodarki.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- opanować wiadomości z zakresu podstawowego i ponadpodstawowego objęte programem nauczania w sposób zadowalający,
- przejawiać niewielkie braki w zakresie wiedzy, ale udzielać prawidłowych odpowiedzi i poprawnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności,
- prawidłowo rozumować, dostrzegać podobieństwa i różnice pojęć,
- w czasie odpowiedzi ustnych i pisemnych przedstawić materiał rzeczowy uporządkowany pod względem tematycznym,
- rozwiązywać zadania i analizować wyniki.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- uczeń w pełni przyswoił sobie wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe objęte podstawą programową,
- właściwie stosuje zdobyte umiejętności i wiedzę,
- posługuje się odpowiednim słownictwem - używa pojęć we właściwym znaczeniu,
- samodzielnie definiuje podstawowe pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki,
- obliczać i interpretować zadania,
- jest bardzo aktywny na lekcjach, starannie wykonuje zadania domowe i dodatkowe zadania wykraczające poza podstawowe wymagania programowe,
- chętnie angażuje się w różnego rodzaju konkursy przedmiotowe,
- posiada wzorowo prowadzony zeszyt przedmiotowy i systematycznie uczęszcza na zajęcia.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- rozwiązuje nietypowe zadania z zakresu objętego podstawą programową,
- szuka niestandardowych metod, także w opracowaniach dostępnych w Internecie czy w MCI,

- starannie wykonuje dodatkowe zadania – referaty, biogramy, odczyty, gazetki ścienne, artykuły,
- współpracuje z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć opartych na twórczym rozwiązywaniu problemów,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- nie opanował wiedzy w stopniu pozwalającym na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia, tj. w klasie programowo wyższej,
- nie rozumie podstawowych wiadomości, ujętych w planie wynikowym, myli je i zniekształca,
- nie jest w stanie nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązać problemu o elementarnym stopniu trudności,
- nie opanował koniecznej, prostej terminologii z zakresu gospodarki,

**Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:**

- sprawdziany,
- kartkówki (z trzech ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji),
- prace domowe pisemne,
- prezentacja wiadomości na dany temat,
- aktywność podczas lekcji,
- szczególne osiągnięcia uczniów (udział w konkursach, olimpiadach).