**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: RELIGIA**

**Klasa: 2 bw**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: ks. Bartłomiej Pyka**

**W wyniku procesu kształcenia, na ocenę dopuszczającą uczeń:**

Zna sakramenty. Wie, co to jest Kościół. Rozumie istotę, konieczność modlitwy. Zna okres roku liturgicznego. Zna Dekalog i Credo. Rozumie co to znaczy być chrześcijaninem. Rozumie sens nauczania religii w szkole. Rozumie znaczenie rodziny w życiu człowieka. Uzasadnia, że Kościół to wspólnota wiernych. Z pomocą katechety potrafi korzystać z Pisma Świętego. Umie wymienić podstawowe subkultury i zagrożenia z ich strony. Umie odróżnić sekty od religii.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

Wie, dlaczego Jezus Chrystus jest głową Kościoła. Rozumie znaczenie różnych wspólnot   
w życiu człowieka. Rozumie istotę i konieczność modlitwy. Zna i krótko omawia rok kościelny. Zna podstawowe zagadnienia z Małego Katechizmu. Ukazuje Świętą Rodzinę jako wzór dla rodzin. Zna historię ziemskiego życia Jezusa. Umie posługiwać się Pismem Świętym. Z pomocą katechety wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną. Wymienia i krótko omawia różne młodzieżowe wspólnoty kościelne.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

Zna sakramenty i potrafi je scharakteryzować. Wie, co to jest Pismo Święte i potrafi się nim posługiwać. Wie, co to jest Kościół i potrafi scharakteryzować pojęcia m.in.: sobór, synod, diecezja, dekanat, parafia, episkopat. Zna strukturę organizacyjną Kościoła.. Wie że Jezus jest Prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem. Potrafi scharakteryzować patrona roku oraz wymienia patronów Polski. Rozumie istotę, konieczność modlitwy. Potrafi wymienić podstawowe dokumenty Soboru Watykańskiego II. Wyjaśnia, że Jezus Chrystus jest postacią historyczną. Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych. Troszczy się o osobistą dojrzałość. Rozumie rolę i zadanie Wspólnot w Kościele.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

Wie, co to jest Kościół i potrafi go scharakteryzować. Zna podstawowe wydarzenia z historii Kościoła. Rozumie zobowiązania wynikające z faktu bycia członkiem Kościoła. Zna dysfunkcje rodziny oraz sposoby jej pomocy. Wymienia patronów rodzin. Zna podstawowe wiadomości o pontyfikatach: Piusa XII, Jana XXIII, Pawła VI. Potrafi wyjaśnić, dlaczego Biblia jest Księgą natchnioną i umie się nią biegle posługiwać. Potrafi scharakteryzować Osoby Trójcy Świętej. Potrafi zinterpretować Prolog z Ew. wg. św. Jana. Umie wyjaśnić różnice między soborem i synodem (podać przykłady w oparciu o historię Kościoła). Stara się   
o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych. Troszczy się o osobistą dojrzałość religijną.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej. Uczestniczy   
w organizowanych konkursach i olimpiadach. Umie biegle posługiwać się zdobytą wiedzą. Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów. W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym   
i drugiego człowieka.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

Będzie wykazywał się ignorancją do przedmiotu.