**ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO   
IM. STEFANA BATOREGO W KONINIE**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Przedmiot: Język niemiecki**

**Klasa: 1PB, 2I, 2HP/1, 2E/2, 2P/2, 3IP, 3L/2, 3BW/1, 4L, 4I/1, 4HE/1, 4BW, 5L, 5HE/1**

**Rok szkolny: 2024/2025**

**Opracowanie: Małgorzata Garbaciak**

**W wyniku procesu kształcenia uczeń powinien:**

*- posługiwać się językiem na poziomie zapewniającym sprawne komunikowanie w sytuacjach życia codziennego, używać płynnie języka obcego w mowie i piśmie,*

*- kształtować pozytywne postawy względem języka oraz społeczności niemieckojęzycznych,*

*- opanować umiejętności samodzielnego uczenia się, krytycznego myślenia, komunikacji oraz korzystania z nowych technologii,*

*- przygotować się do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego na poziomie podstawowym,*

*- opanować umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.*

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- rozumieć podstawowe informacje zawarte w tekście, rozróżniać informacje prawdziwe od fałszywych, potrafi wskazać temat wysłuchanego tekstu,

- formułować wypowiedzi na określony temat, posługiwać się środkami językowymi w stopniu elementarnym,

- stosować ubogie słownictwo, nieporadnie używać struktur składniowych, popełnić liczne błędy językowe, które znacznie zakłócają komunikację,

- tworzyć wypowiedź w dużym stopniu niespójną, stosować liczne powtórzenia, popełniać liczne błędy gramatyczne i leksykalne,

- popełniać liczne błędy, mieć problemy ze zrozumieniem czytanego tekstu.

- dostrzegać błędy i potrafić je poprawić, potrafić korzystać ze słownika dwujęzycznego.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- potrafić wymienić podstawowe informacje zawarte w tekście, określić ogólny sens wysłuchanego tekstu, określić jego problematykę,

- właściwie reagować językowo na wypowiedź rozmówcy, potrafić podtrzymać rozmowę, formułować krótkie wypowiedzi, stosować podstawowe słownictwo, ograniczony zakres struktur składniowych; wypowiedź zawiera liczne powtórzenia i błędy językowe, które częściowo zakłócają komunikację,

- formułować wypowiedź częściowo zgodną z tematem, popełniać dość liczne błędy językowe,

- słabo rozumieć czytany tekst i być w stanie posługiwać się informacjami w stopniu średnio zaawansowanym,

- potrafić poprawić tekst mówiony lub pisany, potrafi korzystać ze słowników i innych źródeł informacji, w tym również elektronicznych.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- potrafić streścić wysłuchany tekst (dopuszczalne są pewne nieścisłości, nie mające istotnego wpływu na całościowe jego zrozumienie), potrafi hierarchizować informacje zawarte w tekście, rozumie sens wypowiedzi rodzimych użytkowników języka,

- potrafić samodzielnie formułować wypowiedzi stosując słownictwo i frazeologię zgodną z tematem oraz niezbyt urozmaicone struktury składniowe, popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, stosować poprawną wymowę i intonację, potrafi zainicjować, podtrzymać i zakończyć rozmowę, wyrazić własną opinię, negocjować, relacjonować wypowiedzi innych osób,

- omawiać temat częściowo trafnie dobierając argumenty, popełniać nieliczne błędy,

- dobrze rozumie czytany tekst i dokonać kompozycji tekstów,

- ocenić własne postępy w nauce języka obcego i zaplanować samokształcenie, potrafić korzystać z materiałów (w tym autentycznych) do samodzielnej nauki.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:**

- rozumieć bardzo dobrze wysłuchany tekst, potrafić szczegółowo go streścić, dokonać właściwego wyboru informacji i zastosować w innym kontekście, potrafić ustosunkować się do informacji zawartych w tekście, wyciągać wnioski,

- wykazywać samodzielność i kreatywność w formułowaniu własnych wypowiedzi, stosować urozmaicone struktury składniowe, bogate słownictwo i frazeologię powiązaną z tematem, popełniać sporadyczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, stosować poprawną wymowę i intonację,

- potrafić reagować adekwatnie do sytuacji, przedstawić i uzasadnić własne opinie, bronić ich i komentować opinie innych osób, wyrazić intencje i stany emocjonalne,

- trafnie omawiać temat, formułować wypowiedź zgodną z tematem, stosować urozmaicone słownictwo, zachować jednorodny styl, pisać pracę bezbłędną lub popełnia sporadyczne błędy,

- rozumieć i potrafić skomentować fakty socjokulturowe, typowe dla obszaru języka nauczanego, w tym zwyczaje, tradycje i literaturę,

- potrafić efektywnie współdziałać w grupie, przedstawiać prace projektowe, znajdować informacje w obcojęzycznych bazach danych i zasobach sieciowych.

**Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:**

- wykazywać się aktywną znajomością leksyki wykraczającą poza wymagania programowe przewidziane dla danej klasy (może je nabyć, wykonując zadania dodatkowe),

- budować płynne wypowiedzi z zachowaniem poprawności gramatycznej i fonetycznej,

- w pełni rozumieć wypowiedź i potrafi poprawnie na nią zareagować stosując środki leksykalne i gramatyczne adekwatne do konkretnej sytuacji komunikacyjnej,

- potrafić płynnie oraz poprawnie pod względem fonetycznym czytać teksty (bez przygotowania), rozumieć jednocześnie ich treść, taką umiejętnościąwykazuje się równieżw przypadku tekstów fachowych i formalnych,

- potrafi samodzielnie redagować różne typy wypowiedzi pisemnych, przewidzianych programem danej klasy, zachowując odpowiednią formę i kompozycję oraz poprawność ortograficzną,

- uzyskiwać z testów 100% punktów,

- brać udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:**

- wykazuje brak opanowania słownictwa,

- wypowiedzi ustne i pisemne ucznia zawierają liczne błędy uniemożliwiające komunikatywność, są niepoprawne pod względem formy, kompozycji, są nie na temat lub nie zostały stworzone samodzielnie,

- uczeń nie potrafi zrozumieć wypowiedzi w języku obcym i zareagować na nią nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie potrafi płynnie przeczytać tekstu w języku obcym, nie rozumie również jego treści.

**Skala ocen z testów i kartkówek**

|  |  |
| --- | --- |
| **Uzyskany wynik (%)** | **Ocena** |
| 0 – 39 | niedostateczny |
| 40-50 | dopuszczający |
| 51-75 | dostateczny |
| 76-90 | dobry |
| 91-100 | bardzo dobry |
| Pow 100 | celujący |

**Przyporządkowanie uzyskanej średniej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia** | **Ocena** |
| 0 - 1,74 | niedostateczny |
| 1,75 - 2,74 | dopuszczający |
| 2,75 - 3,74 | dostateczny |
| 3,75 - 4,74 | dobry |
| 4,75 - 5,0 | bardzo dobry |
| Pow 5,0 | celujący |

Uzyskana średnia ocen jest tylko wskazówką dla nauczyciela przy ustalaniu oceny półrocznej i końcoworocznej.

W przypadku nieobecności na sprawdzianach pisemnych uczeń ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na najbliższej lekcji, na której jest obecny w celu ustalenia trybu i terminu napisania sprawdzianu. W razie nie zgłoszenia się w ustalonym terminie, uczeń otrzymuje 1.  
**Praca niesamodzielna** zostanie ukarana oceną niedostateczną (odpisywanie na sprawdzianie/teście/kartkówce, korzystanie z komórki lub innych niedozwolonych pomocy lub ściąg, zdanie przepisane z jakiegoś źródła bez jego podania, praca domowa znacznie odbiegająca od poziomu prac pisemnych na lekcjach, itp.)

Cząstkowe oceny ustalone przez nauczyciela są **ostatecznymi**.

FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność na lekcji, prezentacje, osiągnięcia w konkursie i projekcie oraz fakultatywnie 95% frekwencji i powyżej na lekcjach

( bardzo dobry – ocena cząstkowa)